

02/05/ /47,71/.

БІБЛІОТЕЧНИЙ ЖУРНАЛ .

- : - : - : - : - : -

Орган співробітників

Всенародньої Бібліотеки України

при У.А.М.

Ч. 6-7.

Київ, 1925 р.

Видруковано в Жовтні на машинці

в 5-ти примітках.

С. Р - ий.	-Де-кілька статистичних спостережень про рух стародруків церковної печаті українських видань на Чернігівщині.....	1 - 9
Ясинський М.	-До питання про сконцентрування й поширення українознавчої бази в роботі В.Б.У.	10 - 14
Козловський В.	-Транскрипція українських власних імен латинницею	14 - 18
Ясинський М.	-Бібліотека й Архіви на Україні в їх краєзнавчій роботі по збиранню краєзнавчих друкованих матеріалів.....	18 - 20
✓ Козловський В.	-Створення бібліографічного апарата по бібліотекознавству.....	20 - 22
Сагарда М.	-Відділ "Періодика" /до основних ліній розмежування відділів В.Б.У./	22 - 27
Дияківський Е.	-Про розміщення книжок в В.Б.У.	27 - 31
Козловський В.	-Книгознавство, як наука	31 - 34
Біла Г.	-Професійна освіта бібліотекарів в Америці	34 - 39
✓ Козловський В.	-Справа класифікації у американських бібліотекарів	39 - 49

II.

О.Карпінська.	-Виставочно-консультативний відділ ВБУ.-стр.44.-
жжж - ст.48.-	Українознавчі видання Рос.Акад.наук -ст.48.-де-
сяті роковини смерті Ів.Франка -ст.48.-	Краєзнавча робота акад. б-ка Київ. і б-ка Київ. І.Н.О. - ст.49.-Д.Теремаць - ст.51.-
✓ Бібліотека будинку відпочинку наукових робітників м.Київ в Преображенському хуторі. липень 1925р. -ст.52.-	✓ Доклад С.І.Маслова -ст.54.- жжж - ст.55.-
✓ Закордонні учителі у Всенародній бібліотеці - ст.56.-	✓ Екскурсія до ВБУ слухачів курсів /бібліотечна група/ сільробітників при Київ.Губкомі - ст.58.-
М.Ясинський - "Історія українських бібліотек" -Валіка А.-Бібліотека в минулому/культурно-істор.нарис/ К.1925 ВБУ 116с. - ст.58.-	✓ Козель н.Українознавчі видання, на які було затверджено арешт судовими установами по 1-оє Січня 1913р. -ст.60.-
О.П. -З нових поступлень до Кабінету бібліотекознавства /з 15 серпня до 28 вересня 1925 року/ - ст.64.-	- : - : - : - : -

Орган співробітників Всенародньої бібліотеки України при Всеукраїнській Академії наук.

т. 6-7.

С. Р - ий.

Де кілька статистичних спостережень про рух
стародруків церковної печаті українських ви-
дань на Чернігівщині.

/ з нагоди юбилейної виставки стародруків/.

Коли я на виставці УНІК -у / Березень 1925р./ милувався нашими стародрукованими скарбами, цими писанками з життя України, я пригадав, що у мене мається невеличкий статистичний огляд з цієї галузі нашого минулого.

Цікавлячись благодійною що до церков та монастирів діяльністю вищих шарів населення старої України, яка виявилась в архітектурнім, різьбярським, сніцарським, мальовничім мистецтві, в офірах різних речей культу, я побіч зачіпав і питання про працю друкарень і рух стародруків, оскільки це можливо було уявити на підставі лише - "Історично-статистичного опису Чернігівської єпархії" архієпископа Філарета. Тому статистичний огляд мій обмежується виключно Чернігівщиною.

Де-кілька слів з приводу цього твору арх. Філарета. У ньому досліджено більш чи менш повно історію 334 сел та містечок Чернігівщини, 15 повітових міст, 11 зачинених та 12 існувавших монастирів. Матеріалу статистичного - сила, і як одкинутий де-яку неуважність в обробці матеріалу історичного, ніхто не заперечить, що твір цей має важливе значіння навіть і в наші часи.

Відомости про стародруки тутечки досить повні, хоча з де-яких парафій їх мабуть зовсім не було надіслано до редакції "Опису"...

бо инакше не можна вияснити собі прогалину в такій праці і припущення, що "може як раз тамечки і не було стародруків" - немає рації.

Взагалі цій нехватці не слід, на нашу думку, надавати особливого значіння: в такій галузі культури як книжка та її існування, перебування, рух - відносність майже необмежена.

З приводу руху книжок у нас встаровину треба зауважити, що загальні бурхливі умови життя тієї доби / довгі війни, наїзди-наскоки ворогів - турків, татарів, ляхів, москалів / відбивались занадто негативно і на книзі, що всеж таки була дивовижною, переховувалась переважно по церквах, братствах, де у кого з військової старшини^x, по книгозбірнях церковних діячів^{xx}, цих представників тодішньої освіти. Рукописи перше, книги потім, з'являлись встаровину по-волі, пересувались з одного місця на друге, нівечились, зникали иноді несподівано, раптом...

"На протязі трьох днів грабували^{xxx} Поділ і Гору, Софію і Десятину Богородицю, церкви палили, мешканців забивали, жінок брали в полон. Захопили силу майна, церковних ікон, книжок, апаратів / ризи, епітрахиль/, дзвонів. Запалено було і Печерського монастиря, але Бог за молитви Богородиці захистив його. Скрізь по Київу сум нерозважний, сльози невпинні"...

Це один малюнок старовини.

... У році 1660-му один з пустельних монастирів України скаржився, що "військові Московські, пограбувавши обитель, одвезли до Москви дзвони і всі книжки церковні й учительні"... Року 1669-го таку ж скаргу склали мешканці Міжени і не дурно §16

^x "Діаріум" Н.Д.Ланенка свідчить про інтересну його книгозбірню

^{xx} "Книги мої, скарб мій неоцінний, цим тестаментом легую на-зарету Богородичному Міжениському"..... / з духовниці митр. Стефана Яворського 1721-го року/.

^{xxx} Північні князі, на чолі з Андрієм Боголюбським, в 1169-му році.

Глухівських пунктів / 6-го березня 1669-го року / говорить про заміну дзвонів, апаратів, книжок та іншого майна, що пограбували на Вкраїні москалі.

Не дивно, що урядові Московії ніколи доводилось надсилати по городах укази про скупчення таких книжок, щоб повернути їх туди, де їх було пограбовано^{x/}.

Далі. Книзі загрожувала постійна небезпека од пожеж. Пожежі зчаста нищили майже до щенту міста і села з їх оселями, крамницями, церквами. По наших літописах Самовидця, Грабянки, по мемуарах Марковича або по "Діаріушу" Ланенка можна переконатись в прикрих наслідках цього стихійного явища.

"1677-го року, 17-го травня, в четвер", свідчить Самовидець, "погоріли у Стародубі величезні будівлі чотирьох церков Божих з усією красою їх, якою вславлені були по всій Україні яко по писанню ікон, тако і по дзвону колокольному".....

У році 1693-му "вигоріла Борзна з церквами Божими, всі книжки погоріли в церкві св. Тройці"... церкву цю потім було відбудовано і вона знов згоріла в році 1811-му " з усіма паперами і книжками"....

"У місті всі церкви і монастир згоріли"..... читаємо про пожежу 23-го травня 1748-го року в Глухові.

1738-го року пожежа в Гамалієвському жіночому монастирі, 1750-го року згорів монастир жіночий у Ціжені.

Пригадаємо страшенні пожежі 1780 і 1811 р.р. у Львіві.

Безліч.....

Стародрукові нашому чинило перешкоду також майже постійне втручання в українські церковні справи уряду Московії. Додержуючись заповзятото погляду на Україну яко на край католицький, еретицький, вища церковна влада Московії, за допомогою держави, старанно винищувала - особливо за часів царату, починаючи з Петра I-го - наші друковані скарби. Можна пригадати, як скрізь по Чер-
^{x/}к. Харлампович. "Південно-руський вплив на великоруське церковне життя". Стор. 436-437.

хх/я. Маркович. "Денні мемуари" II - 263, 269.

нігівщині в р.р. 70-х лл. в. вишукували благонинні підозрілі
требники Петра Могили з метою їх конфіскації. Ось чому не див-
но, що знайти зараз такого требника по церквах Чернігівщини ду-
же трудно, хіба лише тамечки, де його крадькома, такчись, пере-
ховали старі батюшки або де батюшка був людиною впливовою і міг
сподіватись пробачення за це "невчасне виявлення" еретицького
требника.х/

Як що пригадаємо нашу байдужість, цю часткову галузь широ-
кого словенського анархізму, да де майже загальну неосвіченість -
бідоласна доля стародруків на Україні стане цілком зрозумі-
лою.

....."В библиотеке обители в прежнее время много было книг ла-
тинских и польских. Польские книги все растеряны, латин-
ские и то уже немногие переданы в кафедральную библиоте-
ку".....

..... "По описи монастыря 1740 года видно, что в библиотеке его
было тогда, кроме богослужебных книг, на русском, латин-
ском и славянском языках до 110 сочинений печатных и пись-

х/Винищування еретицтва з творів України почалось ще з відомо-
го прилюдного автодафе на площі Москви, де було спалено 4-го
грудня 1827-го року "Учительне Євангеліє" /80 примірників/ Кир.
Транкв.Ставровецького. Указів вищої церковної влади про заборо-
ну до вжитку тих чи інших з богослужбових наших стародруків
можна привести де-кілька; нагадаємо про один від 1 вересня 1735р.,
на підставі якого од парафій м.Ворзни було відібрано всі старо-
друки Віленські та Львівські. Звичайно, Україна, як то кажуть,
з цього боку не була перша, не була й остання... "Починаючи з
1905-го року на сторінках "С.-Петербуржских Ведомостей" відо-
мий каноніст Н.Дурново вмістив цілу назку інтересних начерків
про утиски владою слова Божого на національних мовах. І ось
що оповідав він нам про край "необмежених можливостей". За зго-
дою, звичайно, царя Миколи 1-го мін.внутр.справ, як не здражує
мені пам'ять, в 30-х р.р., спорудило спеціальну експедицію до Бе-
сарабії з метою відібрання церковно-богослужбових книжок на
молдавській мові з численних старих монастирів і взагалі з цер-
ков Молдавії, що її недавно було прилучено до Московії. Експе-
диції нащастило... де-кілька возів страчених книжок було приве-
зено в Москву, дрібненько покришено, вкинуто у казани і зварено
на площі Москви.....

Інтересний начерк цей був уміщений між р.р. 1906-1912, саме в
добу реакції після "весни" 1905-го року. На жаль, у Києві цього
часопису не можна дістати зовсім, а мій власний примірник стра-
чений. Але факт залишається фактом.
Мимоволі пригадується, що цю заборону підозрілих стародруків
упереджав указ Синоду, де заборонялось також і читання по церк-
вах молитов з "національним акцентом і місцевою вимовою" /1862-
го року/.

.... "менших на польском языке 40 сочинений. Из печатных славянских книг самые замечательные: служебник Краковский, библия печати Острожской, камень Верн. Рукописные книги - Студит, Василий Великий, Псалтирь, Устав, Парамийник, Хроники, Сборник с житиями святых, Дешидевиум о Синайской горе и пр."....

Це - два тільки коротеньких витяги з опису старих монастирів на Чернігівщині / Миколаївського Батуринського і Спаського Максимовського/.

.... "Куда все это девалось?" сумно запитує лиху минулість автор опису.

Дійсно, куди це все поділось....

Habent sua fata libelli. І треба дивуватись, як ми це таку спадщину стародрукарську маємо.

Де-кілька зауваг до наших карток.

Ч. 1. З стародруків більш за все знаходимо Євангелій - 220. необхідна приналежність кожної церкви. Під час богослуження вживається не зчаста, на де-кілька хвилини, тому не так псується; як який-небудь часослов або псалтирь. Молитовники і правильники, звичайно, у кожного пан-отця були власні, як і дрібного розміру требники - похватні, зручні на требовиконанні. Обмежена кількість їх, між иншим, пояснюється зазначеним раніш переслідуванням требників П. Могили. Що до ~~квітневих~~ тріодій та антологій /"Чвітословів"/, то вони, яко присвячені Великодню, Вшестю, Трійці, святам весняним, радісним, - більш на себе звертали уваги під час виконання їх по друкарнях, тому, може, вони і кращими визерунками оздоблені, мають гарні перші сторінки, якимось загальний вигляд їх ніби більш ошатний. Біолій, гадаємо, взагалі друковано в старі часи обмаль, в ужитку церкви вони майже зовсім непотрібні, ось через що їх скоріш можна знайти по приватних книгозбірнях того часу, ніж по церквах.

Ч. 2. По кількості вироблених стародруків перше місце, звичайно, належатиме Києву, цьому "Сионові, свідки закон в

освітою вийшов", як казали тодішні наші письменники, "єру-салимові другому, оселі Божій, матері церков і градов".... Далі іде Львів, потім Чернігів, Новгородок Сіверський і по за ними уже Вільно, Могилів. Стародруки Литви та Білої Руси мали свою сталу територію і досягали на Чернігівщину тільки інколи і в кількості обмеженій.

4.3. Розподіл виробництва по друкарнях в сторіччях XVII-XVIII - му по чотирьох значних містах України /Київ, Львів, Чернігів, Новгородок Сіверський/ свідчить про значне зменшення кількості книжок Львівського друку в сторіччі XVIII-му. Київ переважив його. Гадаємо, що це не випадковий факт і зрозуміти його можна звернувши увагу на тодішній політично-економічний стан Польщі, держави Габсбургів, України і Московії.

4.4. На кінець XVI-го сторіччя і першу чверть XVII-го упадає обмаль стародруків - її тільки.

По церквах старої Чернігівщини арх. Міларет зазначає також і де-кілька книжок рукописних. Це в більшості Євангелії, октоїхи, ірмолої з нотами. Мають ці останні варті були уваги дослідувача в галузі старого нашого співу церковного. Напевне зараз їх уже й сліду не має.

Що до руху стародруків з Московії, точніше з самої Москви, то він мало був помітний на території старої Чернігівщини - чи набереться згідно з "Описом", цих стародруків тут до двох сотень. Течія ця, слід зауважити, пройняла переважно білоруську /північну/ частину Чернігівщини - повіти новозибковський, Мглинський, Суразький та Стародубовський /сучасна Гомельська губернія.

Місце друку й ви- дання.	Назва.	Росподіл по віках.			Загальна кількість.
		XVI.	XVII.	XVIII.	
ВІДЬНО.	Евангелій	-	9	-	
	Службовників	-	2	-	
	Учительних книжок	-	2	-	
	разом	-	13	-	13
ГРОДНО.	Псалтирів	1	-	1	
	Учительних книжок	-	-	1	
	разом	-	-	2	2
КАІВ.	Акафісників	-	5	6	
	Апостолів	-	20	25	
	Біслій	-	-	-	
	Евангелій	-	40	48	
	Ірмолотів	-	-	-	
	Міній загальних	-	14	13	
	Міній на свята	-	1	1	
	Молитовників	-	1	1	
	Октоїхів	-	15	15	
	Павечерників	-	1	2	
	Правильників	-	-	-	
	Псалтирів	-	5	10	
	Службовників	-	23	38	
	Типіконів	-	-	2	
	Требників	-	32	10	
	Тріодей квітневих	-	-	-	
	з антологіями	-	20	41	
	Тріодей постових	-	32	29	
	Учительних книжок	-	-	-	
	різних	-	36	12	
	Часословів	-	3	14	
	разом	-	240	267	515
КАМІЦІ /посад на Черні- гівщині, зараз Го- мельської губ...Осе- редок старовірів та єдіновірців/.	Учительних книжок	-	-	1	
	разом	-	-	1	1
КУТІНСЬКИЙ Манає стир/Віла Русь, біля Орші/.	Учительних книжок	-	-	3	
	разом	-	-	3	3
ЛВІВ.	Акафісників	-	-	1	
	Апостолів	-	11	-	
	Біслій	-	-	-	
	Евангелій	-	105	1	
	Ірмолотів	-	-	1	
	Міній загальних	-	-	-	
	Міній на свята	-	-	-	
	Молитовників	-	-	-	
	Октоїхів	-	9	2	
	Павечерників	-	-	-	
	Правильників	-	-	-	
	Псалтирів	-	1	-	
	Службовників	-	3	1	
	Типіконів	-	-	-	
	Требників	-	9	1	
	Тріодей квітневих	-	-	-	
	з антологіями	-	49	-	

Місце друку й ви- дання.	назва.	Розподіл по віках.			Загальна кількість.
		XVI.	XVII.	XVIII.	
Л Ъ В І В.	Тріодей постових	-	12	1	
	Учительних книжок	-	2	-	
	Часословів	-	-	-	
	разом	-	206	6	214
М О Г И Л І В.	Апостолів	-	1	-	
	Октоїхів	-	-	2	
	Псалтирів	-	2	2	
	Учительних книжок	-	-	1	
	Часословів	-	-	1	
	разом	-	3	6	9
НОВГОРОД-СІВЕР- СЬКИЙ.	Тріодей квітневих з антологіями	-	24	-	
	Тріодей постових	-	1	-	
	разом	-	25	-	25
О С Т Р О Г.	Біблій	1/1581р/-	-	-	
	Учительних книжок	1/1594р/-	-	-	
	/Шестоднев Васи- ля Великого/.				
	разом	2	-	-	2
П О Ч А І В.	Октоїхів	-	-	1	
	Требників	-	-	1	
	разом	-	-	2	2
Ч Е Р Н И Г І В.	Акафістиків	-	-	4	
	Апостолів	-	1	1	
	Ірмолів	-	-	1	
	Октоїхів	-	2	3	
	Правильників	-	-	1	
	Псалтирів	-	-	1	
	Службовників	-	-	15	
	Требників	-	-	2	
	Тріодей квітневих з антологіями	-	36	1	
	Тріодей постових	-	6	-	
	Учительних книжок	-	3	12	
	Часословів	-	-	1	
	разом	-	48	42	90
					676
	Сумнівних богослужбових				45
	" " " " " "				11
Загальний підсумок					932

Назва творів друку за абеткою.	Кількість.	Розподіл по сторіччях.			Сумнів- ні:	Загаль- на кільк.
		XVI.	XVII.	XVIII.		
Акафістиків	16	-	5	11	-	
Апостолів	61	-	33	26	-	2
Біблій	1	1	-	-	-	
Євангелій	220	-	154	49	-	17
Ірмолотів	2	-	-	-	-	
Міній загальних	27	-	14	13	/	-
Міній на свята	2	-	1	1	/	3
Міній сумнівних	3	-	-	-	-	
Молитовників	22	-	1	1	-	3
Октоїхів	52	-	26	23	-	
Павечерників	3	-	1	2	-	
Правильників	1	-	-	1	-	
Псалтирів	24	-	8	14	-	2
Службовників	89	-	33	54	-	2
Типіконів	2	-	-	2	-	
Требників	59	-	41	14	-	4
Тріодей квітневих		-				
з антологіями	183	-	129	42	-	12
Тріодей постових	81	-	51	30	-	
Учительних книжок						
різних	85	1	43	30	-	11
Часословів	19	-	3	16	-	
Загальна кількість	932	Ра- зом 2	543	331	56	932

- : - : - : - : - : -

Найстаріші книжки такі:		Назва.	Місце друку	Рік.
		Біблія	1 Остр. друку	1581р.
		Шестоднев	1 " "	1594
		Євангелій	2 Віленськ. др.	1600
		Тр. квітн.	1 Київськ. др.	1600
		Євангелій	1 Львівськ. др.	1605
		Учит. Єванг.	2 В. Єв"я	1616
		Службовн.	2 Віленськ. др.	1617
		Псалтир.	1 Київськ. др.	1617

- : - : - : - : - : -

М. Ясинський.

До питання про сконцентрування й поширення
українознавчої бази в роботі В. Б. У.

Всенародня Бібліотека в своїй українознавчій галузі поступово переходить до систематичної й планової роботи, але поки що тільки в загальних лініях ми можемо констатувати і план і систему. Що ж до плановості в деталях, в їх послідовності, в охопті всіх моментів, що повинні зміцнити нашу базу і удосконалити форми нашої українознавчої активності - ми ще далеко від бажаних успіхів. Візьмімо основні наші українознавчі функції: докомплектування й поповнення наших фондів, популяризацію українознавчої літератури, справочну роботу й теоретичне студіювання принципів і форм нашої українознавчої роботи. Загальні лінії ми установили, регулюємо з ясною перспективою виконання наших чергових завдань, поступово поширюємо масштаб роботи, але деталей опанувати ми не можемо. Принаймні до останнього часу ми просто не мали для цього фізичної змogi. Ми маємо значну кількість на Україні Радянській і по за її межами окремих осіб і установ, з якими листуємось, одержуємо від них часом по кілька сот примірників друкованих матеріалів місцевого походження й значіння, а то й загального українознавчого, - але, ні наші представники на місцях, ні ми самі не знаємо точно, яку літературу ми вже маємо, а чого нам бракує.

В самій В.Б.У. ми маємо українознавчий матеріал по різних складових частинах В.Б.У.: в бібліотеках кол. Духовної Академії, 1-ої Гімназії, Колегії П. Галагана. Через це ми не завжди задовольняємо читача, хоч і маємо потрібну для нього книжку. Це буває дуже рідко, але ж буває. Головне те, що ми витрачаємо час на відшукування, не маючи єдиного українознавчого осередку.

Оскільки поповнення й докомплектування - то є першочергова функція, що об'легчить В.Б.-ці стати центральною українознавчою бібліотекою України, остільки ми вважаємо за невідкладне,

щоб В.Б.У. вжила певних заходів для вирівнювання в найближчий час свого робочого фронту іменно на цьому участкові.

Потрібно в першу чергу звірити каталоги бібліотек "Галагага" й "І-І гімназії" з каталогом від. *Україніста* й ті українознавчі книжки, котрих не має відділ, взяти до відділу, опрацювати заново й картки влити до каталога від. *Укр.* і до зводного абеткового цілої бібліотеки. Перевести також звірку каталогів бібліотеки кол. Дух.Академії й на ті українознавчі книжки цієї бібліотеки, яких не має від. *Україніста*, написати картки й влити їх в каталог від. *Україніста* і в зводний абетковий. Таку ж роботу перевести з монастирськими бібліотеками, що належать до В.Б.У. Після цього розпочати систематичну звірку всіх існуючих українознавчих бібліографічних покажчиків з каталогами В.Б.У. / зводний абетковий/ і на всі ті українознавчі друки, яких В.Б.У. не має, скласти картотеку - *desiderata*. Тільки утворивши таку картотеку, В.Б.У. зможе розпочати планову роботу поповнення своїх фондів і систематично докомплектувати їх.

Від такої картотеки В.Б.У. буде мати ще й другу значну користь. Тепер В.Б.У. задовольняє своїх читачів з тих фондів, що сама має. Потреба використовувати фонди інших бібліотек Київ, принаймні академічні бібліотеки і в першу чергу бібліотеки УАН, відчувається гостро вже давно. В.Б.У. через секцію академ.-бібліотек Київ провела свій проект колективного абонементу між академ.бібліотеками; але, хоч цей проект був прийнятий бібліотеками, - зреалізувати його трудно, бо, принаймні, В.Б.У. не знає що з того, чого їй бракує, є в бібліотеках Київських Бузів. Маючи згадану картотеку - *desiderata*, В.Б.У. могла б звірити свої *desiderata* з каталогами Київських бібліотек, і таким шляхом придбати першорядної ваги справочний матеріал, який допоміг би і в її роботі з читачем, особливо науковим, і в виставочній роботі і в роботі бібліографічній. Слід нагадати також і про те значіння, яке мала б така поінформованість В.Б.У. для науково-дослідчої роботи членів Інституту Наукового Бібліотекознавства, в якому значна частина робочих планів має певний українознавчий ухил.

Такий перспективний план підготовчої стадії з цілого процесу українознавчої роботи Всенародньої бібліотеки.

Для прискорення роботи в цій стадії потрібно, щоб за її виконання відповідала спеціальна особа, якій слід доручити роботу й допомогати всім апаратом відділу *Ucrainica*. Намічена нами робота з початку й до кінця, хоч би як ми її організували всеж вимагає певного і досить значного часу. Але потреб життя й вимог до В.Б.У. не можна відсунути до часу закінчення планово організованої роботи, хоч би як ми хотіли цього. Науковий читач українознавчої літератури йде від нас часто незадоволений, бо ми не маємо часом не тільки повних комплектів старих видань, ми не маємо багатьох видань часу революції, ми не маємо найновіших видань. Причини не так легко усунути, як ми вже з'ясовували. Що до найновішої літератури, то тут причини теж часом поза межами нашого успішного впливу.

Звідки ж Всенародній бібліотеці чекати першої допомоги? Де в чім, особливо, що до літератури старіших видань могла б допомогти Всенародній бібліотеці Академія Наук. Науковий читач примушує нас піднести питання про регулярне використання В.Б.-ом.У. українознавчих книжкових фондів У.А.Н. Як передбачається, в скорому часі при від. *Ucrainica* буде функціонувати спеціальна наукова читальня. Встає потреба задовольняти вимоги читачів цієї читальні не одними фондами В.Б.У., а по можливості фондами Київ, а то й цілої України. Ми маємо всі підстави сподіватись, що УАН перша допоможе В.Б.У. організувати свою українознавчу наукову читальню. Потрібно тільки, щоб УАН згодилась на колективний абонемент. В.Б.У. звірить каталоги бібліотек УАН з своїми, складе зашифровану картотеку на книжки бібліотек УАН, яких сама не має і після цього за певною відповідальністю потрібні читачам книжки на який-сь час могли б передаватись з бібліотек УАН до від. *Ucrainica* В.Б.У. Це були б перші кроки наміченої нами роботи В.Б.У., що до утворення зашифрованої українознавчої картотеки - *desiderata*. Да-

лі робота могла б захопити поступово всі бібліотеки Львова й ин.
Так намічається потреба другого відповідального співробітника від
Ucrainica. Коли перший буде переводити збірку існуючих україно-
знавчих покажчиків і установлювати *desiderata* для В.Б.У., то
другий буде установлювати - в яких бібліотеках Львова й інших ма-
ється те, чого бракує В.Б.-ці.

З намічених нами на початку статті основних українознавчих
функцій В.Б.У. - успіх перших трьох: комплектування, популяриза-
ції й справочної роботи органічно зв'язаний з підготовчою робо-
тою по з'ясуванню фондів самої Всенародньої Бібліотеки й бібліо-
тек Львова. Нами досить це підкреслено.

Ми вважаємо своєчасним підкреслити товаришам ще один момент
в нашій роботі - цю останню з згаданих. мною функцій В.Б.У. Ми
маємо на увазі науково-дослідчу українознавчу роботу. До цього
часу група співробітників В.Б.У. і доволі значна, студіює теоре-
тичні й практичні питання бібліотечного українознавства. З'ясо-
вується природа окремих українознавчих понять, їх обсяг і межі,
обговорюються форми краєзнавчої роботи в бібліотеках, друкуються
в різних часописах статті про краєзнавчі завдання бібліотек, для-
хи краєзнавчої роботи, розпочинаються в пресі ж дискусії на ті ж
краєзнавчі бібліотечні теми, підносяться питання про де-які мо-
менти з книжкової культури і т.ин. Без сумніву масштаб і цієї ро-
боти В.Б.У. все буде поширюватись. Чи не прийшов час поставити
й тут, в цій ділянці, питання про поширення бази для цієї роботи
за рахунок інших академічних бібліотек Львова? Ми повинні погоди-
тись, про яку базу йде мова. Коли будуть відбуватись засідання
Інституту Наук.Бібліотекознавства, чи провадитимуться бібліотеч-
ні курси, ми певні, що будуть присутні бібліотекарі акад.бібліо-
тек Львова. На конференції, на який-сь лекції, що буде зачитана
прилюдно про бібліотечні справи, бібліотекарі Львова теж будуть.
Аудиторія завжди буде. Ми ж шукаємо активної бази. Ми вважаємо,
що науково-дослідною роботою В.Б.У. потрібно покликати бібліоте-
карів Львова до активної українознавчої роботи в своїх бібліотеках.

Коли б ми намічали перші кроки в цьому напрямку, ми б запропонували бібліотекарям Київа розпочати з'ясування українознавчої літератури в своїх бібліотеках й утворити відповідну картотеку. В деяких бібліотеках це вже робиться. Бібліотеки Л.Н.О. й К.Н.Н.Г-у утворили таку картотеку. Друга стадія, як і третя і ин. ті ж, що й для В.В.У., себ-то: комплектування, популяризація, справочна робота і робота науково-дослідча. Очевидно, організація українознавчої роботи в бібліотеках Київа, принаймні в академічних, потребує спеціального колективного обмірковання. Потрібно, щоб В.В.У. через Секцію академ.-б-ів й через Інститут Наук. Бібліотекознавства порушила питання про таку організацію, розробила план роботи й винесла на конференцію академ. бібліотекарів Київа.

Для нас не підлягає сумніву також і те, що для підготовки академ.-бібліотекарів Київа до активної українознавчої роботи разом з В.В.У. потрібна друкована спеціальна література. В.В.У. повинна прискорити свою видавничу роботу.

- : - : - : - : -

В.Козловський.

Транскрипція українських власних імен
латиницею.

В практиці наукових установ нерідкі випадки, коли доводиться транскрибувати українські власні імена - прізвища і географічні назви - латиницею, тому що наукові твори пишуться і видаються чужими мовами, або до твору, писаного по українськи чи по російськи, додається резюме на одній із чужих мов, або, і це найчастіші випадки, науковий твір, поруч із титулом на українській мові, має також чужомовний заголовок. Особливе значіння має транскрипція наших імен в бібліотечних каталогах та

в бібліографічних покажчиках. Щоби переконатись у тім, рекомендуємо переглянути каталог чужомовних творів по Зоології у Всенародній Бібліотеці та бібліографічні покажчики до *Zentralblatt für Bibliothekswesen*, в рідкім числі якого не попадається згадки про російську та українську літературу. Бібліограф і бібліотекар не можуть бути рівнодушні до того, що той самий автор, виступаючи перед закордонним світом, рекомендується то як *Sierhij Alexandrowitsch Tefrenin*, то як *Serge Tefrenoff*, або вкінці *Sergej Aleksandrowiç Tefrenow*. І таких прикладів можливих транскрипцій можна навести безліч. Тож просимо уявити собі клопіт бібліотекаря, котрому доводиться описувати і порядкувати чужомовні твори таких авторів, як Тутківський, Грушевський, Вотчал і т.п. Інструкція каталографії наказує йому: 1. Збирати всі твори того самого автора в однім місці, т.б. під одною формою прізвища, і 2. поступати при тім строго формально, т.б. триматися тої форми, в якій прізвище подано на книжці. Тут відразу виникає колізія, бо ми знайдемо форми: *Tutkivskij* і *Toutkivsky*, *Hruschewskij* і *Grouchevsky*, *Wottschal* і *Vottchal*. Думаємо, що після цих прикладів наші труднощі зрозуміє навіть чоловік, зовсім не посвячений в бібліографічну та бібліотечну техніку.

А що ми бачимо в дійсності?— Наші автори і видавництва, не рахуючись з правилами ^{ми} бібліографії і, як ми постараємося довести, нехтуючи також вимоги філології, звичайно стараються транскрибувати власні імена так, щоби облегчити чужинцеві більш-менш правильну вимову, а через те і виходить, що те саме ім'я з'являється в ріжній формі, в залежності від мови твору. Та на жаль на цім ще не кінець біди, бо навіть такі поважні видавництва, як ГИЗ РСФ.С.Р. допускає ^{чотб} незрозумілі прямо такі помилки і недогляди. Напр., заголовок англійської редакції твору: *A. Benois and Sergey Ernst. Ostroumova-Lebedeva*. ГИЗ. Москва-Ленинград. 1924 — має таку форму: *A. Benois and Sergey Ernst. Ostroumova-Lebedeva*. Досить елементарного знання англійської мови, щоби викрити тут і непослідовність, бо треба було би вже в обох випадках написа-

ти *v* , а не *w* , і помилки, як що прийняти, що автор перекладу хотів облегчити англійцеві правильну вимову імени Сергей та прізвища Остроумова-Лебедева. А між тим треба зазначити, що англійський переклад тексту зроблено старанно і коректно.

Коли би ми захотіли переглянути в цім відношенні українські видання, то прийшли б до дуже сумних висновків. Чедбала коректа нераз ще збільшує число помилок, а до того всього помічаємо в наших виданнях ще одну річ, котра вказує дуже неприємно - правда не чужинця, а українця - і котру нічим неможна оправдати: при транскрибуванні ми беремо українські власні імена в російській їх формі, хоч часом це саме імя стоїть тут же поруч в своїй рідній шаті. Бачимо, як подають місцевидання: Київ і рядом з ним: *Kieff*. Ми мусимо настановати на тім, щоби наші географічні назви ставали відомими в світі в їх правдивій формі, а не в перекрученім або зросійщенім, спольщенім і часом навіть згерманізованім вигляді, вроді: Азатін, Аастов, Новоград-Волинскій, Пшемисль, Дулкев, Амберг, Черновіци, замість: Козятин, Авастів, Звягель /дійсна назва Новоград-Волинська до 1793р./, Перемишль, Жовква, Львів, Чернівці.

Насамперед не думаємо, щоби з філологічного погляду можна було оправдати те, що ми намагаємося наближати транскрипцію наших імен до фонетики якоїсь чужої мови. Чи допомагаємо ми цим способом справді чужинцям правильно вимовляти наші слова? В більшості випадків це чиста ілюзія. Як би ми не старалися допомогти способом транскрипції, а таки ніодин англієць, німець або француз не вимовить нам і приблизно правильно таких слів і сполучень звуків, як Чавинський, Азубенко, Клименко. Наївно було би думати, що француз вимовить наше "г", німець або француз наші "дз, дж, сь, ть, нь", а англієць так і скаже: Тітов, а не: Тайтов, коли він говорить: Тайтанік, Айседора, а не: Тітанік, Ізідора. Таке фонетизовання могло би досягнути цілі тільки тоді, коли би ми рівнялися уживати дуже складної системи знаків, як це, напр., роблять деякі підруч-

ники до науки чужих мов, вроді знаних Туссена і Лангеншайдта. Та по практично-друкарським умовам це прямо таки немислиме, а з філологічного погляду досягло би цілі тільки тоді, коли би ми приложили до твору правила і схему вимови наших знаків.

З того виходить, що устанавляючи спосіб транскрипції українських слів латинськими буквами, ми мусимо виходити із законів самої української, а не якоїсь іншої мови, приспособити латинську азбуку до наших потреб і до нашої фонетики. І тоді ми підемо тою самою дорогою, якою йшли в свій час поляки, чехи та інші слав'яне, коли заводили у себе писмо. Всякому відомо, як довелося їм змінити первісну латинську абетку, всякого рода додатковими знаками для того, щоб приспособити її до передачі слав'янських звуків. При цьому ^{нам} довелося би творити чогось зовсім нового, а досить було би піти за досвідом других і в значній мірі використати те, що вже зроблено, внісши у вироблені вже, як забачимо нижче, системи транскрипції деякі уточнення.

Тут слід згадати, що для деяких мов, як мертвих, напр., для санскрита і старо-єврейської мови, так і живих, як от японської - прийнято строго усталену, одноманітну транскрипцію латиницею, так що наша ідея не уявляє собою чогось абсолютно нового. Та й для української мови не раз роблено спроби транскрипції латиницею, з яких, що правда, ні одна не мала успіху, може через те, що в тих спробах грали звичайно ролю мотиви політичні, в першу голову колонізаційні.

Таке усталення транскрипції українських власних імен і українських текстів взагалі значно облегчило би роботу бібліографів і бібліотекарів. У великій числі випадків відпала б значна наукова робота по устанавленню ідентичності тих авторів, котрих прізвиська ми тепер транскрибуємо неоднаково. Робота ця вимагає справок по енциклопедичним та бібліографічним словникам, а також по спеціальним бібліографіям, і для бездоганого її виконання треба мати фахово-літературне ^у підготування, особливо коли справа торкається старших авторів. Була би економія і в технічній роботі, бо

стали би непотрібні^{ми} всякого роду відсилки, без котрих тепер ні-
як неможна обійтися ні в покажчиках, ні в каталогах.

Як важною являється з бібліографічного погляду справа тран-
скрипції кириличних, в тім числі також українських письмен, ми
можемо судити по тому, що про це не забули творці Пруської і та-
кож Чеської каталогічних інструкцій, давши докладні і дуже
подібні в основі та в деталях правила транскрипції з мов цер-
ковно-славянської, російської, болгарської та сербської. Прави-
лами Пруської інструкції користуються не тільки німецькі біблі-
отеки, але й бібліографи і зкінці також учений світ взагалі. Для
прикладу пошлемося на знаний науковий справочник Мінерву. Пра-
вила ці опираються на чеськім правописі і остільки мають за со-
бою авторитет науковости та практичної придатности.

Очевидно, що перевівши через компетентні інстанції правила
транскрипції українських текстів латиницею, ми мусітимемо до-
держуватися їх в бібліографічній, бібліотечній та науково-ви-
давничій практиці, а тим способом поможемо нашим правилам за-
воювати з часом тверду міжнародну позицію.

- : - : - : - : - : - : -

М. Ясинський.

Бібліотеки й Архіви на Україні в їх краєзнавчій
роботі по збиранню краєзнавчих друкованих матеріалів.

Ставити таке питання й освітлювати його слід для того, щоб
в роботі бібліотек і архівів на Україні не було паралелізма,
щоб краєзнавчі матеріали не були розпорошені, щоб ці матеріали,
можна було нарешті зібрати комплектами й допомогти найлегше їх
використовувати. Що до бібліотек, то завдання їх ясне: всі дру-
ковані матеріали / друкарськими засобами / краєзнавчого змісту
й значіння / походження / збираються бібліотеками. Видання кол.
земських установ, уставы, звіти різних громад. та ин. органі-
зацій, Збірники адміністративних розпоряджень, місцева преса

матеріали біобібліографічного походження й значіння, матеріали, що зв'язані з бібліотечним життям: інвентарі, записи вимог читачів, каталоги і т.д. - все це зосереджується в бібліотеках. Ні яких приписів влади тут не потрібно. Природа матеріалів определяє їх місце, їх збереження й використання. Це матеріали не індивідуального значіння, а масового видання. Вони й повинні бути передані до осередків масового використання - бібліотек.

Що збирають архіви? Фактично в архівах ми знаходимо і такі матеріали, які повинно зосереджувати комплектами в бібліотеках. Тут і видання кол. земських установ, і календарі і багато иншого бібліотечного матеріалу.

А що повинні збирати архіви?

Ми не маємо вичерпуючої літератури, з якої могли б взяти пряму відповідь. Але в нашому розпорядженні є: 1/збірник декретів, циркулярів, інструкцій й розпоряджень по архівному делу, - вип. 1. м. 1921 г. і 2/інструкція по первоначальной разборке материалов произведенной Окрайрами. Проглядаючи збірник і інструкцію ми нігде не зустрічаємо й натяку на які-сь матеріали масового видання. Мова йде про акти, матеріали, документи, діла, рукописи, малюнки, чертежі, пляни, мапи, діловодські книги, говориться про скріплення нитками, перев'язування, вкладання в папки. В інструкції знаходимо й деякі загальні определения того матеріалу, з яким архіви мають діло. Це "совокупность архивных материалов, созданная исключительно с чисто практическими делопроизводственными потребностями текущего характера." "Делопроизводственные потребности данного момента" - от критерій для розподілу матеріалів. Такі "потребности" не викликають масових видань. Це матеріали, які мають актуальне значіння для певної установи на протязі певного часу, а потім "поступають в архів". Це раз нагадуємо, що тема, яку ми порушили, потребує більш докладного освітлення, але ж із короткого ознайомлення з справою можна зробити без помилки такий важливий висновок: всі друковані матеріали й твори, які видано для масового вжитку, плюс всі без винятку матеріали бібліотечні,

повинні в першу чергу з"осереджуватись в бібліотеках, а в архі-
ви можуть бути передані в другу чергу і допомагати в архівній
роботі як справочники.

Всі матеріали, які не видавались масово й не призначались
для масового вжитку, за виключенням тих, що йдуть до рукопис-
них відділів бібліотек /див.Бібліот.ж. ч:2-3, ст. 1.П.Житець-
кого/ - повинні з"осереджуватись в архівах.

Ми підносимо питання про розмежування бібліотек і архівів,
що до з"осередження в комплектах перших примірників друкованих
матеріалів масового видання, виходячи з потреб часу, коли до-
водиться рахуватись з обмеженою кількістю матеріалів. Потреба
ж утворення комплектів залишається й ще гостріше відчувається
після великих переміщень друкованих матеріалів під час рево-
люції. Отже наше бажання - викликати обмін думками серед на-
ших товаришів, щоб можна було потім піднести це питання в ор-
ганах преси загального вжитку. Ніяких певних і сталих адміні-
стративних норм збирання й з"осередження друкованих матеріалів
ми не маємо. Життя повинно виробити ці норми. Бажана навіть
ініціатива з боку В.Б.У., що до погодження інтересів Київ.архі-
вів з одного боку, самої В.Б.У. - з другого, оскільки В.Б.У.
є центр з"осередження краєзнавчих друкованих матеріалів на
Україні.

- : - : - : - : -

В.Козловський.

Створення бібліографічного апарата по бібліотеко-
знавству.

/Товаришам під розвагу/.

Кожен, хто працює для цілей дослідчих, літературних чи й
просто для удосконалення в бібліотечнім фаху, мусить почати із
збирання літератури по тим питанням, що його обходять. Звичайно
доводиться вибирати не тільки книжки чи окремі розділи з них,

але і статі із періодичних видань та збірників. Всякий знає, яка трудна ця робота, і особливо відповідальною стає вона тоді, коли ставиться завдання дати вичерпуючу бібліографію по даному питанню. Трудности збільшуються через те, що ми звичайно не маємо під руками хороших закордонних бібліографічних покажчиків книгознавчої та бібліотекознавчої літератури, а покажчиків найбільш близької та доступної нам російської літератури або зовсім нема, або їм можна закинути не-одну хибу що до повноти зібраного матеріалу, способу опрацювання і методів систематизації.

Всі ці недогоди приводять до того, що чоловік, котрий береться за опрацювання якоїсь теми, починає з бібліографії. Однак рідко хто з нас закріплює результати своїх бібліографічних дослідів в такій формі, щоби ними міг користуватися в будучині хоч би сам автор, не говорячи вже про когось другого. Замітки бувають звичайно неточні, неповні, призначають їх виключно для потреб моменту, а в результаті пропадає не раз дуже цінний матеріал, на збирання котрого до того всього витрачено чимало часу і труду.

нам думається, що кожному із нас слід було би не жалувати не-великої розмірно додаткової праці для того, щоби робити більш точні і повні читні записи, і віддавати їх для збереження хоч би нашому Кабінетові бібліотекознавства або Науковому Інституту бібліотекознавства. Від того виграв би не раз сам автор такої бібліографії, як що він не зник зберігати своїх записів, виграли би безумовно ті, кому в будучім довелось би займатись тим самим питанням, і вкінці це дало би велику користь Кабінетові бібліотекознавства, бо він зібрав би таким способом, майже без всякого власного вкладу, цінний бібліографічний матеріал. ця бібліографія придалась би вкінці не одній тільки В.Б.У., котра як раз повинна йти до того, щоби стати центром бібліотечної організації для Аш-ва і цілої України.

Коли би частина товаришів одобрила цей наш план, то лишалось би тільки обмірковувати деякі питання організаційного і технічного характеру, бо це необхідне для того, щоби забезпечити додержання певних одноманітних правил і потрібну планомірність.

Ми не закриваємо очей на те, що в деяких випадках автори не бачать оголошувати використаних джерел по причинах, часом вповні оправданих; думаємо однак, що такі випадки будуть у нас розмірно рідкі. А як-що так, то при тій великій і многосторонній роботі, яка стоїть перед В.Б.У., ми в розмірно короткім часі зможемо зібрати досить показний бібліографічний апарат в галузях книгознавства і нашої властивої області бібліотекознавства. Коли ж хтось закинув би нам, що запропонований нами план сильно відбиває кустарщину і що цєю дорогою ми не дійдемо до поставленої цілі - створення бібліографічного апарата по бібліотекознавству, то на це відповімо: Сам собою наш план не є заклик до кустарщини; правда вона може закрестись до нас в організації виконання, а як раз цього ми і думаємо уникнути, запрошуючи до обміркування способів виконання. Імзівію було би думати, що переведення проекту дасть все ; але ж з другого боку треба уважати песимістами тих, хто не захоче признати, що здійснення нашого плану в силі заложити основу, на якій в будучім постане українська бібліографія бібліотекознавства.

- : - : - : - : - : -

М.Сагарда.

Відділ "Періодика".

/ До основних ліній розмежування відділів В.Б.У./.

Щоб належне зрозуміти силу наведених принципових підстав за-для визначення справжніх періодичних видань, спинімося на аналізі декларації Української Книжкової Палати, що її вміщено в М. "Літопису Українського Друку", 1924р., стор.2. Українська Книжкова Палата хоче окресити, що вона вважає за періодичні видання, і так висловлюється своєю думку: "Обсяг періодичних видань значно поширюється порівнюючи з попередньою бібліографічною практикою. До періодичних видань відносяться не лише газети й часописи постійного типу, але й праці ріжних вчених

Товариств, періодичні обіжники, накази, протоколи й розпорядження, періодичні афіші, оголошення, листки, програми, нарешті, періодичні видання тимчасового "сезонного" типу /газети, присвячені певній кампанії, бюлетені, з'їздів, програми гонок і т.инш./, щорічники, календарі, альманахи, себ то видання, що не є періодичними в межах данного року, а також псевдоперіодичні видання /одноденні газети, одноденні журнали/ не включаються в число періодичних видань. Екстрені видання й спеціальні ~~журнали~~ ^{журнали} включаються в періодичні видання, як частина комплекту за певний рік, навіть коли вони не з'єднані нумерацією з останніми виданнями. Не періодичні додатки до періодичних видань, що мають свою власну назву, рахуються неперіодичними виданнями". - Отож Українська Книжкова Палата ясно зазначає, що вона розходитьс^я з попередньою бібліографічною практикою і "значно поширює її", однак вона, з одного боку, ^{не} формулює "попередньої бібліографічної практики", з другого - не обґрунтовує і навіть не в'яснює принципів значного поширення її, а тільки категорично стверджує факт, що вона вважає за періодичні видання отаку друкарську продукцію. Коли ж придивитися до цієї декларації то в ній щось і непомітно певного принципу, і майже кожне ствердження викликає серйозне непорозуміння. Перш за все "праці різних Вчених Товариств" далеко не однотипні: між ними можуть бути й справжні періодичні видання, а можуть бути й серіальні, або збірки матеріалів то що. Далі, періодичні обіжники, накази, протоколи й розпорядження, періодичні афіші, оголошення, листки, програми /програми гонок/ не мають рис періодичної преси, бо який же тут ідейний зміст, яка постійна організаційна робота редакції, яке наступництво і зв'язок чисел? Навпаки, неможливо викидати з періодичних видань по дивному принципу: "не є періодичним в межах даного року", - хіба ж щорічники, календарі, альманахи видаються не в межах року і не починають або закінчують річний період? Крім того, і праці Вчених Товариств видаються іноді один раз на рік і навіть на два роки. Псевдоперіодичні видання - одноденні газети, одноденні журнали - не включаються в періодичні видання, а екстр

ні видання й спеціальні ~~журнали~~, навіть коли вони не з'єднані нумерацією з основними виданнями, включаються в періодичні видання, - а по суті ці дві категорії видань мало одрізняються одна от одної. От і виходить, що такими деклараціями не можливо керуватися в справі організації відділу Періодики і саме через те, що тут не має ясно переведеного принципу.

Необхідність ясного принципу в бібліотеці вимагається і з другого боку: перед бібліотекою - читач, для якого вона і існує, і бібліотека повинна вжити всіх заходів, щоб він мав змогу як найскорше й найлегше розшукати потрібну йому книжку. Тому раніш ~~є~~ зазначено, що бібліотека, розподіляючи книжки по відділах, му- сить звертати увагу й на психологію читача, щоб то підходити до розв'язання питання так, щоб і читачеві було ясно, до якого відділу і чому однесено ту чи иншу книжку. Звичайно, що ми не маємо на межі ставити й вирішати складне питання про психологію читача / про яку тепер так багато пишуть і яка не дається піхмати/. Ми беремо звичайного читача, що звертається щоденно до бібліотеки і хоче знайти потрібні йому книжки, і питаємо, чи подумає він шукати одноденну газету або одноденний журнал в иншому відділі крім "Періодики"? І навпаки, чи буде хто шукати у відділі "Періодики" афіші, програми гонок, протоколи засідань, відчити різних державних, громадських, професійних, комерційних і инш. установ? Правда, можна заперечити, що не слід особливо потурати отій психології і змішувати її з простісінською недбайливістю або незвичкою серйозно розбіратися в книжках, а треба призвичаювати читача до "наукової" постановки бібліотечної справи. Однак, як не буде сталого принципу в розподілі книжок між відділами, такого принципу, що був би і суто науковим і не перевертає би звичайних поглядів на справу, то ніякі оголошення з поясненнями не матимуть сили, хоч би їх висловлено було в найкатегоричнішій формі. Наслідок буде лише той, що читач візьме під сумнів науковість бібліотечних методів і уперто стоятиме в своєму не~~роз~~розумінні їх.

Кінець-кінцем, не слід забувати ще про одну серйозну частину бібліотечної роботи - картографію і про те, що бібліотечна економіка вимагає витратити на опрацювання як найменше сил і матеріалу, сполучаючи з цим ясність в картографії. Відомо, що картографія періодичних видань має значні особливості проти методів картографії друків іншого типу, а тому конче потрібно, щоб до відділу "Періодика" поступали видання, які б вимагали одноманітної картографії. Уявіть же собі, який вигляд мав би каталог відділу Періодики і скільки праці треба було б покласти на нього, коли б до цього відділу однести всі ті різнохарактерні видання, що їх зазначила в своїй декларації Українська Книжкова Палата. І ця сторона питання також апелює до тих сталих ознак, що їх подають нам зазначені принципові міркування.

Як що зважити все, що висловлено нами, то висновок можна формулювати так:

До відділу Періодики належать:

1. Всі видання політичного, громадського, професійного, літературного, загально-наукового й спеціально-наукового, науково-популярного, офіційно-документального характеру, що виходять періодично за редакцією окремої особи або редакційної колегії і в своєму головному титулі або в підзаголовках мають спеціальні ознаки газет та журналів, з назвами, які звичайно показують на періодичність / Газета, Бюлетень, Вісти, Вісник, Известия, Вестник, Листок, Літопис, Єженедельник, Обзорение, Архив і інші подібні і відповідні їм чужомовні/.

2. Додатки до газет та журналів, незалежно од того, чи вони мають одну назву з часописом, чи іншу, а/ коли вони мають нумерацію й календарну дату, однакову з часописом і б/коли вони мають свою окрему нумерацію і календарну дату, отже в своєму складі та взаєм відносинах чисел подібні до часописів і зовнішніми ознаками в титлах, а також і внутрішні зв'язані з ними.

Примітка. Додатки наукових, літературних, художніх, музичних і инш. творів, що в складі та змісті не виявляють ознак періодичності і зв'язані з часописом випадково / додатки - в премію - цілих збірках класичних і неklasичних творів, оригінальних і в перекладах,

наукових праць, художніх альбомів, збірок музичних і инш./ до Періодики не належать.

3. Видання академій наук, наукових і літературних установ та товариств, вищих загальних та спеціальних шкіл, бібліотек, музеїв, галерей, лабораторій, обсерваторій, театрів і под., під назвами: "Праці", "Труди", "Известия", "Записки", "Чтения", "Збірник", і инш., котрі можуть не виявляти ясних і сталих зовнішніх ознак журналів, отже необхідно мають в собі момент періодичности, як органи названих установ в цілому, або їх постійних відділів чи секцій, які одбивають в собі постійну й регулярну діяльність їх і зазначаються по роках і частинах, або по томах за весь час існування інституції чи товариства.

Примітка. До відділу Періодики не належать: а/ видання певної категорії документів та матеріалів / з відповідними вступними монографіями/, словників і инш., по суті обмеженого обсягу, хоч би й великого, що видаються комісіями, тимчасового призначення, заснованими при існуючих наукових установах чи окремо, з певним завданням, що його визначено в назві Комісії, то-що, хоч би такі видання зазначалися по роках та частинах. Напр., Архив Мго-Западної Росії издавався Временной Комиссией для разбора древних актов. - Акты, относящиеся к истории Западной России, собранные и изданные Археологической Комиссией. - Мерела до історії України - Руси - видання Археологічної Комісії Наукового І-ва ім. Шевченка у Львові.

б/ серії - видання, що не мають характерних ознак періодичної преси, виходять в невизначені терміни, окремими книжками, з яких кожен містить в собі одну або де-кілька закінчених праць, при чому послідова нумерація їх випадкова і є простісіньке зазначення кількості випусків. Напр., збірник історично-філологічного Відділу Української Академії Наук:

М1 - акад. Дм. Багалій, Нарис української історіографії. Т. I, вип. 1 /1923/.

М2 - проф. Теодт. Сумицький. Західньо-руські літописи, як пам'ятки літератури. I /1921/.

М3 - акад. А. Примський. Історія Персії та її письменства. I. Ел Персія, завойована арабами, відродилася політично /1923/.

М4 - Давній Київ: а/ав. Ернст. Контракти й контрактовий будинок у Києві /1924/ і далі.

б/ літературно-художні збірники, як відомий "Сборник знаміє" або літературно-художественний Сборник "Недра", літературно-художні альманахи, що виходять в невизначені терміни і не мають ознак періодичности, як і серії. З українських видань можна вказати на "Складку" - альманах, що виходив в Львові в кінці XIX.

4. Щорічники, альманахи, які виходять щороку, календарі, різні періодичні справочники.

5. Збірники законодавчих актів / не "Своди"/, обіжники, накази, й розпорядження державних, професійних, громадських і инш. установ, коли вони видаються в формі газет або журналів систематично, з певною періодичністю й під числами і з календарною датою.

6. Періодичні видання тимчасового "сезонного" типу, як газети та журнали, присвячені певній кампанії, періодичні видання/отже не протоколи та бюлетені з протоколами/ конгресів, з'їздів, конференцій, типу журналів або газет.

7. Одноденні газети та одноденні журнали.

Треба погодитися на те, що періодична преса, як і книжки, виявляють особливо в цей час, надзвичайну різноманітність і індивідуальність, а тому ^{не} можливо зовсім уникнути певного суб'єктивізму що до ясного визначення категорії періодичних видань; отже ця особливість їх не надає права поширювати обсяг їх безмежно - і - головне - безпідставно. Наше завдання по змозі обґрунтувати наукове розв'язання цієї важливої, на нашу думку, бібліотечної справи, а далі обмірковування повинно уточнити формулювання пунктів, як що зазначені принципи визнаю буде за справедливими.

- : - : - : - : - : - : -

Дияківський

Про розміщення книжок в Б.Б.Б.

Зараз у нас в б-ці помічається великий рух книжок, який скоро може стати масовим. Загляньте в наші комори, і ви побачите, який потоп загрожує нашим полицям, а разом і каталогам. Він може зовсім затопити весь наш опрацьований фонд, захоплений різними течіями великого руху. Ознаки цього помітні й тепер. Вже й тепер тріщать і рвуться нерухомі зв'язки нашої рухомої системи. Вже й тепер нерухомо зв'язані топографічними числами книжки розкидані по різних відділах б-ки / загальний, українська, підручна б-ка, справочний відділ/. Вже й тепер на десятки одиниць скакають ті топографічні числа, що повинні йти без усякої перерви. А скоро вони скака-

тимуть на сотні одиниць, і ніякий біб. спец їх не спіймає. Поточні топографічні числа перетворюються в один *springende Nummer*, і наша "система" уяв^{ля}тиме із себе якийсь дивний танок чисел. Не тільки про зручну, а й про будь-яку перевірку книжок нічого тоді й думать. І зараз це вже майже не можливо. І зараз під час перевірки треба мати на увазі до десятка різних списків /книжок жандарм.б-ки,- взятих з виставки до *исраїніс*"а,- одібраних до *исраїніс*а дублетів, книжок підручної б-ки,- справочного відділу,- загублених та инш./.. А скільки часу на це зайво витрачається, нехай скажуть ті, що працюють над абетковим каталогом...

Отже наша сучасна система розстановки книжок фактично стала зовсім безсистемною.

По суті у нас і не було строго витриманої системи, бо та механична, порядково-хронологічна розстановка, що її у нас прийнято до вжитку, ніколи не провадилась до кінця. Завжди у нас вживалась де-яка диференціяція книжок не тільки по форматах, а й по змісту та інших ознаках. А це вже нагадує якусь систему бібліотечної класифікації. Так, у нас відділялись і відділяються 1/стародруки, 2/*orientalia*, 3/бібліотеко- й книгознавство, 4/*исраїніс*а, 5/*Periodica* журнальна і 6/газетна, 7/підручна бібліотека, 8/марксизм. В цих відділах знов уживається не тільки механична, а й систематична розстановка /напр., в *исраїніс*а, бібліотекознавстві, почасти - *periodica* /. Систематичну розстановку переведено також у збірках б-кології П.Галагана та 1-ої гімназії.- Тим-то й важко говорити про якусь систему розстановки в нашій б-ці.

Механично-хронологічна розстановка найпослідовніше переводилась в загальному відділі. Але що з нею сталося! З якими перебоями вона йде! Як тут скакають числа після того, як одібрано книжки жандармської б-ки, підручну б-ку, дублети *исраїніс*а та инші! Уявить же, як вони скакатимуть після остаточного відокремлення *исраїніс*а й тих дублетів, що з'ясується через

абетковий каталог, - коли тисячі книжок буде знову висмикнуто з полиць загального відділу. Дуже щербата буде тоді нерухома послідовність механічно-хронологичної розстановки. Залишаться одні її мінуси без усяких плюсів, і не відповідатиме вона ніяким завданням нормальної розстановки книжок.

Правда, кажуть про реставрацію цієї системи. Але це не так просто зробити, та навряд чи й можливо. Бо ще можна замістити книжки, які зовсім виключені з "оборота" / як, напр., дублети або книжки жандарм. б-ки та загублені/; а як заміщати книжки, які взято до інших відділів? А їх - переважна більшість. Тут без перетопографізації не обійтись. Коли ж стати на цей шлях, то чи не краще зараз уже переглянути і всю систему з початку? - У всякому разі ніяка реставрація не зможе відновити хронологичної послідовності, а навпаки; бо останні хронологично книжки можуть стати першими топографічно / на місце книжок жандармської б-ки/, і наша розстановка залишиться по-за межами всякої системи - як механічно-хронологичної, так і систематичної.

Отже час переглянути це питання й утворити якусь певну систему розстановки книжок для всієї б-ки. Щоби стихійно, в процесі праці намітилась уже певна тенденція до до-цього. Треба її остаточно усвідомити і зробити відповідні висновки. Маю тут на увазі постійне прагнення у нас до тої чи іншої систематизації книжок. Воно переводиться в життя поки-що нерішуче, але що-далі все поширюється й поглиблюється; про це яскраво свідчить загальний план розстановки книжок в наших коморах. Але годі вагатись. Треба обрати певний шлях, продумати план всієї праці до кінця, передбачаючи всі можливості, і рішуче, поки ще не пізно, перевести реформу, хоч би вона викликала розташовку всіх наших книжкових фондів; бо згодом це буде вже майже неможливо здійснити, як би того не вимагали потреби бібліотеки. - Здається, на весну масово рушать коморні книжки. Будьмо наготові.....

Передпосилки перспективного плану розстановки наших книжок такі: десятки тисяч книжок стоять у нас в дуже порушеному механічно-

-хронологичному порядку / а саме формат: А 1 - 11 тисячі та 21-ша тисяча; формат В - 1-34 т., та 51-ша і 52 т.; С 1 - т. і де-що на Д/; вся решта - сотні тисяч книжок - розставлено й розставляється систематично. Ясно, куди, до якої системи треба остаточно схилитись; бо дуже нерівна вага.

Питання стає ще яснішим в перспективі. - Сотні тисяч книжок - це вже стихія, якою не можна керувати без відповідного розподілу, бо її не можна охопити в цілому. Мусить бути переведена певна спеціалізація, як того вимагає й старе правило статуту університ. б-ки в Боні / од 25 серпня 1819р./: "Щоб напевне забезпечити потрібний порядок в б-ці, вона має бути поділена по різних галузях знання поміж бібліотечним персоналом" /§ 2, розд. 11/. Велика бібліотека державно-академічного типу має уявляти з себе систему спеціальних бібліотек - відділів, з окремими завідувачими на чолі. Всесвітня бібліотека - це академія наук в їх джерелах, бо "відношення академії до б-ки таке ж, які відношення наук до їх джерел". Так писав ще 200 років назад *Haffelin*. /Обидві цитати взято з доповіді С.А. Масловського в "Трудах Всерос. с'їзда по бібліот. дѣлу", 1.11, стр. 122 и 123/. Отже відповідно розподілу на відділи Академії наук, має поділятися і національна бібліотека.

Деталі операційного плану розстановки - це досить складна річ. Але в основних, головних рисах весь план треба накреслити /а почасти може й перевести/ цієї ж зими, щоб на весну можна було вже планово переводити розстановку коморних фондів. Головні умови - це 1/не порушувати нормальної праці б-ки і 2/за приводом десятикової системи, намітити такі цілком природні цикли наук, які б назавжди, при всяких науково-бібліотечних класифікаціях і для всіх можливих бібліотечних відділів, могли залишитись сполученими й ніколи не вимагали б нової переробки й розстановки. При нашому фонді по-над мільйон книжок, за розподілом мають утворитись відділи, по можливості, не більше, як на 100 тисяч книжок, в окремих же випадках зменшуючись і до 40 тисяч,

з більш дрібними підвідділами.

Розподіл на відділи з окремими завідувачими у нас почався давно, і зараз уже є сім таких відділів. Але треба передбачати на майбутнє значно більшу диференціацію. Тому наша бібліотечна класифікація має забезпечити можливість утворення нових відділів / з головними підрозділами / без усякої, або хоч без помітної зміни нумерації.

Це чергове завдання всієї б-ки, яке треба виконати до весни. А тут я мав на меті не вирішити, а лише порушити цю справу.

- : - : - : - : -

В.Козловський.

Книгознавство як наука.

В доповіді, прочитаній в Спілці бібліотекарів стејту /штату/ Вірджинії /З'єдинені Держави Північної Америки/, Г.Г.Б. Майер поставив таку тезу: як що бібліотечна робота є професія, то в такому випадку бібліотекознавство повинно опиратися на якийсь комплекс знання, на якусь науку, так само як медицина основана на фізіологічній хемії, ботаниці, патології, терапії і т.п. Та чи є наука книгознавства? - Група Уешінгтонських бібліотекарів, працювавши над цією проблемою кілька місяців, знайшла вкінці можливим дати таке опрєдєлення: Книгознавство є та галузь людського знання, що займається витвором, порядкуванням та способами використання пам'яток людського знання.

Під поняттям витвору об'єднуємо широку сукупність знання, що майже не торкається практичної та технічної сторони справи. Порядкування та використання заключають в собі поруч з великим комплексом практики та техніки ще й те основне знання, на котре безпосереднє опирається техніка.

Таким чином приходимо до такого поділу:

В и т в і р:

1. Матеріали: папір, пергамент, і т.п., атрамент і друкарське

чернило; матеріали до справи, шкіра, матерії, папір, клей.

2. Процеси: Писання; друк; оправлювання; різьблення; фотографування.

3. Поширення витвору: Видавнича справа; продаж; історія книгарської справи; набування книжок; вибір книжок з погляду видавця.

Два останні розділи зв'язані вже з технікою і тому їх можна було би включити в порядкування, бо вони являються першими ступенями в порядкуванні книжок. Слідуючі стадії - порядкування та використання, через те, що вони являються практичними заходами, вимагають адміністрування; ми ставимо адміністрацію на кінець, згідно з логічним розвитком річ, хоч при наших сучасних порядках насамперед мусить бути сотворена якась форма адміністрування.

Порядкування.

1. Будинки: внутрішнє улаштування - приміщення, полиці, опалення, освітлювання, провітрювання, чищення та охорона від шкідливих впливів; 2. Вибір книжок з погляду збереження та використання; 3. Класифікація / доцільне упорядкування/; 4. Каталогізація / ключ до системи упорядкування/.

Використання.

А. Відносно обладнання та форм: 1. Механічні засоби і прилади: машини та знаряди; форми пам'яток - книжки, брошури, документи, журнали, газети, листівки, мапи, рукописи, ноти. Інтелектуальні засоби та прилади: каталоги, покажчики, бібліографії.

Б. Відносно читачів: 1. Загальні читачі: діти; підлітки та студенти; дорослі; 2. Спеціальні групи: люди певних професій /правозаступники, лікарі, інженіри і т.п./; ділові люди та економічні установи.

В. Відносно характеру обслуговування: Розвага, виховання, інформація / включаючи також розвідки/, а також загально-культурне обслуговування.

Адміністрація, що устанавляє правильні взаємовідносини спо-

собів і форм використання до остаточної цілі всієї справи; до адміністрації належать: організація; фінанси та бюджет; персонал, правила та дисципліна.

В кінці докладчик зауважив, "бібліотекарі, що приймають таке оповіщення і керуються ним в своїй практичній діяльності, не потребують боятися, що їх виключать із ряду учених професій".

Така класифікація тої галузі знання, яку ми звикли називати книгознавством, заслуговує уваги, як цікава і по суті вдала спроба, що може викличе обмірковування і дасть привід до того, що вкінці буде встановлено загальнопризнане оповіщення поняття книгознавства. Можливо що, цей факт допоміг би і широкій публіці, що має діло з бібліотеками, і людям науки, і самим бібліотекарям вияснити ті неясності і непорозуміння, які сплелись навкруги того, що таке професія бібліотекаря, чим повинен бути бібліотекар - чи всесторонньо освіченим енциклопедистом, чи спеціалістом з певною сумою загального знання і грунтовним книгознавчим і бібліотечним, т. з. спеціальним, підготованням.

Не маючи змоги далеко заходити в аналізі і критиці запропонованої нашим американським товаришем схеми, зауважимо тільки, що він не згадує про загальний вступ до цілої галузі, хоч він, на нашу думку, і потрібний по суті, і має певний зміст. Коли наука пра- ва має свою філософію і енциклопедію, коли й інші науки і прикладні знання мають аналогічні розділи, а то й цілі дисципліни, то чому не завести цього і в книгознавстві. Окремі галузі книгознавства можна уважати вже виясненими в їх межах, і являється потреба мати таку дисципліну, що з одної сторони об'єднувала би ті галузі в стройну цілість, вказувала місце кожній частині в загальній будові, а з другої сторони займалась би всіма спільними питаннями. Назвимо цю дисципліну філософією книги, чи може бібліологією, звужуючи таким способом це поняття, в той час як слово: книгознавство відносилось би до цілості, - але завести її конче треба.

До речі загадаємо, що Майер ні разу не уживає слова: бібліологія, і називає ту науку, до якої він підходить, наукою про кни-

гу.

Слід також сказати, що вводячи подібні схеми в загальний ужиток, їх слід розшифровувати, то значить замінити абстрактні поняття більш конкретними і ширше уживаними. Тоді ми мали би таку схему: Способи розмноження книжок - для нашого часу виключно техніка друку, бо всі інші способи мають для нас виключно історичне значіння; поширення книжок - книгарство; бібліографія та бібліотечна справа.

- : - : - : - : - : -

Г. Б і л а.

Професіональна освіта бібліотекарів
в Америці.

Останні числа *The Library Journal* / 1925 р. № 2, 4, 5, 8, 9, 12 / подають нам цікаві відомости за бібліотечну освіту в Америці.

У літньому сезоні цього року за прикладом минулих років в багатьох містах Сполучених штатів провадилися короткотермінові курси / 3-8 тижнів / з різними ухилами: для б-рів шкільних б-к, маленьких б-к і курси загально-бібліотечного характеру. За невеличкий термін на таких курсах б-рі одержують закінчений комплекс знань. Навчальні плани складено на один зразок; варіації що до годин і до предметів невеликі. До читання на курсах оголошено такі предмети: каталографія, систематичний каталог і індексація, бібліотекознавство, бібліотечна адміністрація, інформаційна робота, купівля і вибір книжок, бібліографія, ремонт і оправа книжок, предметовий каталог, нові методи бібліотечної роботи / напр., вагони-бібліотеки /. Курси бібліотекарів шкільних бібліотек вводять у свій програм роботу з дітьми, оповідання, керівництво шкільними бібліотеками.

Серед літніх курсів відзначаються такі, що намагаються дати своїм слухачам широку і закінчену бібліотечну освіту, розрахову-

ючи проходження курсу на кілька літніх семестрів. Таким чином бібліотечні робітники, що зайняті ^апродов. війною, можуть літній відпочинок на протязі кількох років присвятити навчанню і, переходючи до літа з курсу на курс, здобути собі б-чну освіту.

Окрім вищезгаданих шкіл існує в Америці бібліотечна школа заочного навчання методом кореспонденцій, що керує бібліотекарями, які беруть в ній участь, допомагає їх самоосвіті.

Як вищезгадані, так і усі другі американські школи не задовольняють бібліотекарів. Вони гостро відчують потребу підвищення своєї кваліфікації, вони постійно порушують це питання на сторінках свого журналу, складають плани систематичної бібліотечної освіти і обговорюють їх в журнальних статтях і на своїх зборах.

З планів бібліотечної освіти найбільш цікаві - план бібліотечної освіти, вироблений Генрі, план вищої бібліотечної школи та план літніх короткотермінових курсів для бібліотекарів шкільних б-к, вироблений Н. Унгером.

Генрі, Директор Вашингтонської школи б-рів, вважає за найкращий тип трьохступневу школу, при чому кожний дальший ступінь був би безпосереднім продовженням попереднього. Для вступу на перший ступінь треба закінчити вищу школу і мати не менше трьох років академічної праці, знання принаймні 2 чужих мов та певного бібліотечного досвіду. Курс навчання однорічний. Завдання навчання полягає у вивченні головних наук з галузі бібліотекознавства; ця праця мусить бути координована з працею академічного характеру. Успішне виконання як одного, так і другого завдання дає студенту науковий ступінь бакалавра мистецтв або наук. Ті, що мають вже звання бакалавра, використовують цей рік для спеціальної б-чної підготовки. Закінчивши таку школу, б-р може зайняти посаду Завідуючого невеличкою або середньою б-кою, або помішника Завідуючого. За тим же планом Генрі, дворічних шкіл мусить бути значно менше - 3-4 на Сполучені Штати. Програма першого року цілком ідентичний з школою №1. Тому ті, що закінчили школу №1, можуть зразу вступити до 2-го курсу школи №2, де провадиться спеціалізація.

Кожен слухач вибирає собі якусь галузь з бібліотекознавства, головну і допомічну, або дві зв'язані між собою менші, і розробляє їх. Його завдання набути максимум знань і провадити дослідчу працю. При закінченні він одержує ступінь магістра наук або містєцтв. Закінчивши таку школу, б-р може займати посаду Завідуючого середніми б-ками, б-ками коледжів або публічними, Зав.відділом або старшого асистента великих б-к, або бути вчителем в нищій б-ній школі.

Вищій ступінь б-ної школи / одна школа на Сполучені Штати / мусить давати можливість здобути вищій науковий ступінь доктора філософії. На протязі 1-2 років б-рі, що пройшли школу №2 і мають нахил до наукової праці, мусять розроблювати ті чи інші наукові теми з галузі бібліоткознавства, бібліографії чи історії б-ної справи, аби збагатити б-чну науку і виробити з себе кваліфікованих наукових робітників.

План Національної Школи бібліотекознавства був поданий до обговорення на зборах відділу б-чної освіти Американської Спільноти бібліотекарів 1 грудня 1944р. Під час обговорення накреслено було школу в таких рисах. Школа мусить підготовляти висококваліфікованих спеців б-чної справи на самі різноманітні посади, як б-чних адміністраторів, так і б-чних робітників для ~~б~~сяких родів б-к: дитячих, шкільних, публічних, академічних. Ті, що вступають до цієї школи, мусять бути або б-рі професіонали, що бажають підвищити свою кваліфікацію, або люде, які ведуть наукову працю, мають невеликий б-чний досвід і бажають провадити наукову працю в галузі б-кознавства. Навчальні плани мусять бути складені так, щоб, провадячи спеціалізацію, за мінімальний термін дати максимум знань із бібліотекознавства і направити б-чних робітників на шлях наукових дослідів. Праця мусить бути координована з працею Університету того міста, де знаходиться школа. План треба скласти так, щоб дати слухачам змогу провадити частину праці заочно.

План шеститижневих курсів для робітників шкільних б-к дає

інспектор шкільних б-к в Штаті Нью-Йорк М. Унгер. Цей план ґрунтується на досвіді кількох керівників таких курсів.

Плана складено так: I. Каталогізація з практичними вправами /18 лекцій/; класифікація з практичними вправами / 12 лекцій/; предметовий каталог /8 лекцій/; розстановка книжок / 2 лекцій/; II. Вибір книжок /10 лекцій/; робота з дітьми з практичними вправами /10 лекцій/; III. Інформаційна праця з практичними вправами /12 лекцій/; IV. Бібліотечна адміністрація і практичні справи з читанням з цього питання / 18 лекцій/.

Далі Унгер приводить 18 тем, що слухачі мусять розробляти під час проходження курсу. Вимоги до лекторського кадру дуже високі.

До б-чної праці в Америці беруться люди високо інтелегентні, але з їхнього погляду мало кваліфіковані в бібліотечній справі. Для ілюстрації могу навести приклад: до Американської Школи б-чного діла в 1924 році вступило 50 слухачів, з них 40 мали мінімальний диплом вищої школи і не менш 1 року академічної праці. З тих 40 кандидатів 23 мали ступінь бакалавра, 3 - ступінь магістра і 1 - доктора. Що ж до б-чної кваліфікації американських б-рів, про це дозволяє судити програм іспитів на звання б-чного робітника і б-ря професіонала / Перше звання відповідає нашому середньому або бібліотечно-технічному робітникові, друге - науковому робітникові/.

Як одні так і другі іспити складаються з двох частин: I. Література і загальна інформація; II. Бібліотекознавство. Для першої групи /б-чних робітників/ іспити з літератури і загальної інформації такі: бібліографічні вправи, при чім треба називати авторів, коли відомі назви книжок; писані праці на теми з всесвітнього та американського політичного життя / питання про іміграцію японців в С.Ш.; результати виборів у Франції, С.Ш. та Англії/; характеристика наукових діячів усіх віків, бібліографія до цього питання; характеристика сучасних наукових та політичних діячів, як Ленін, Морзе, Гамільтон, Амундсен, Фішер, Гілл; характеристика інституцій, що мають всесвітнє значіння / Пастеровський інститут, Грин-

вічська обсерваторія/; характеристика окремих книжок. Іспит з бібліотекознавства: бібліографія бібліотекознавства; класифікація з самих різноманітних галузів / політичні знання, хемія, германська драма, психологія/; вправи з каталогізації, підбор книжок для б-ки; поради читачам з різноманітних галузів: прот Сикстинську Мадонну, закони Сіаму, віст / гра в карти/, Вільсона, години праці в вугільній промисловості; пояснення системи Дьюї, відомости про Американську Спілку бібліотекарів.

Для другої групи / б-рів професіоналів/ : I. Література і інформація: рекомендації книжок з Всесвітньої історії, садівництва, психології, кулінарії, про етикет, полагодження автомобілів, якого-небудь юмористичного роману, про форму ділового листа; характеристики Зандбурга, Лонгфелло, Б. Шоу, політичної економії, громадської гігієни, Кватраченто, антропології, творів Метерлінка, Франса, Ібсена; описати історичну особу 16-17 віку; маляра епохи Ренесансу; подати кілька біографій знаменитих людей, бібліографію до них; назвати письменників Франції, Іспанії, Скандинавії, Росії, Англії і твори цих письменників. II. Бібліотекознавство: бібліографічні вправи; вправи опрацювання книжок в різних стадіях і керування б-кою. Для того, щоб витримати іспити, треба відповісти не менше як на 75 питань із 100.

Відношення б-рів до своєї самоосвіти і до своєї кваліфікації надзвичайно серйозне. Б-реві треба читати надзвичайно багато, щоб мати змогу завжди задовольнити цікавість читача. Б-р в своїй освіті не мусить обмежуватися дуже вузькою спеціальністю, особливо керовники б-ками, керовники ж відділів мусять мати більш вузьку і в той же час більш глибоку освіту в певній галузі. Бібліотекар мусить вивчати соціальні угруповання своїх читачів, бо тільки розуміючи клас, він зможе зрозуміти окремі індивідууми, а це є необхідна умова для керування читачем. Свідоме відношення американських б-рів до своїх завдань, розуміння значіння, яке має книга в житті людини, бажання повернути це

могутне знаряддя на користь людству, все це заставляє б-рів пильно, постійно працювати над собою, постійно підвищувати свою освіту і, не задовольняючися тим, що є, працювати над витворенням ще більш доцільно складених програмів, ще краще розробленої сітки б-чних шкіл.

- : - : - : - : - : -

В.Козловський.

Справи класифікації у американських
бібліотекарів.

1.

В справах класифікації американські бібліотекарі не стоять на розстайних дорогах, як це діється у нас. Великі і основні питання вибору науково-бібліографічної системи для них давно рішені, предметовий чи властиво-словниковий каталог зайняв певне місце поруч із систематичним, і тому в спеціальних періодичних виданнях ми надаремно шукаєм би великих і основних дискусій по цим питанням. Такі справи стають на порядку дня у американських бібліотекарів, так би сказати, як справи біжучі, і мова йде про вишліфовування, виправлювання деталей.

The Library Journal за першу половину цього року приносить три статі, присвячені класифікації, дві з них займаються справами науково-бібліографічних систем, а одна дає огляд дискусії, що виникла в зв'язку з підготованням нового, четвертого з черги, видання предметових рубрик Американської Спілки бібліотекарів.

На вступі хотілось би зазначити, що напям дискусій про науково-бібліографічну класифікацію зовсім не вказує на те, щоби систематичний каталог став в Америці чимсь зовсім другорядним, якимсь атрофованим пережитком старої доби, що служить тільки для порядкування книжок на полицях і стратив живу функцію провідника по бібліотечним скарбам і ключа до них. На підкріплення нашої думки ми можемо навести не тільки той факт, що дискусії про науково-бібліо-

графічні системи від часу до часу появляються в американській бібліотечній пресі, - цього справді було би занадто мало, - але й сконстатовання фактів та побажання, висловлені докладчицею в справі нового видання предметових рубрик перед зібранням Бостонської групи каталогізаторів та індексаторів. Вона сказала буквально таке: "Показчик предметових рубрик, видаваний Бібліотекою Конгреса, подає також індекси науково-бібліографічної /систематичної/ схеми тої ж Бібліотеки. Ці індекси стають дуже в пригоді каталогізаторам, що користуються цєю схемою. Я бажала би, щоб в будучім виданні предметових рубрик, випущенім Американською Спілкою Бібліотекарів, були показані індекси десяткової системи, а також деякі пояснення, як це робить Бібліотека Конгреса". /*L. Y.*, 1925, т. 50, № 1, стр. 494/.

Але перейдім до доповіді про предметові рубрики по суті. Докладчиця порівнює показчик предметових рубрик, видаваний А.С.Б., з таким же показчиком Б.К. і приходить до висновку, що останній слід признати значно лухим і по принципам, положеним в його основу і по умовам користування. Що до принципів, то Б.К. проводить вповні послідовно основні правила для складання предметового каталога і не робить ніяких виїмків "для зручності читача", як це трапляється у А.С.Б. Автор аргументує таким способом: "Приглянемося до того, як один і другий показчик трактують книжки по філології, напр.,: Англійська філологія і німецька філологія. Б.К. прикладає в трактованні обох предметів те саме правило. Читач, знайшовши якусь рубрику в приміненні до першої мови, може спокійно шукати під аналогічною рубрикою і відносно другої мови, і те саме знайде він, яку би не взяли мову. Таким чином, особа, що шукає в каталозі, використовує свій попередній досвід на цім каталозі. А.С.Б. трактує однаково всі мови з виїмком англійської; відносно останньої А.С.Б. старається в кожному окремому випадку, вибрати для рубрики такий термін або таке слово, під яким правдоподібно буде шукати середній читач, що має вперше діло з каталогом. Ідея зробити відшукування предмета

настільки скорим і легким, наскільки це в людській силі, видається дуже дотепною; але ж при таких способі роботи стають неминучими всякого роду незвичайні відсилки; читач не може використувати придбаного попереднім досвідом знання аналогічних рубрик, а це треба признати скорше незручністю, чим вигодою".

Друга річ, яку критикує докладчиця, це заведена А.С.Б. в занадто широкому розмірі система відсилок від спеціального до загального. Упорядники покажчика рубрик мотивують такий порядок тим, що часто найліпші розвідки по даному спеціальному питанню знаходяться як раз в загальних курсах, через що і являється доцільним робити відсилки від спеціальних предметів до таких курсів. Причину заведення подібних відсилок докладчиця бачить в тім, що покажчик А.С.Б. не зазначає поруч з предметовими рубриками відповідних розділів систематичного каталога, як це зроблено в покажчику В.К. Як ми бачили вище, докладчиця настоює на тім, щоб А.С.Б. прийняла для свого покажчика предметових рубрик десяткову систему. Велике число відсилок в предметовім каталозі незручне тим, що трудно стає орієнтуватися в системі відсилок і через те читачі не можуть використати їх як слід. На думку докладчиці більшу кількість відсилок можна заводити хіба тільки в малих бібліотеках, але вона не радить робити цього починаючи вже з бібліотек середнього розміру.

Практична незручність покажчика А.С.Б. полягає в тім, що він не має продовжень, так що поповнення новими рубриками стає можливим лише при новім виданні. Покажчики В.К. дають в цім відношенні значні вигоди, а саме В.К. видає біжучі випуски кілька разів на рік і потім зводні річні бюлетені.

Із цих уваг ясно само собою, до яких висновків приходить докладчиця: вона радить А.С.Б. припинити дальше видання предметових рубрик, так щоб в американських бібліотеках були в ужитку єдино і виключно рубрики В.К. Через це її робота бібліотекарів стала би легшою і читачеві було би простіше мати діло у всякій бібліотеці, в яку б він не пішов, тільки з одною системою.

Закінчимо цей розділ одною увагою з поля бібліотечної політики. Ми явно маємо перед собою стремління до централізації, то значить напотикаємося на те саме явище, яке так яскраво зазначилось в останні часи в європейських бібліотеках. Тут ця течія виникла не в малій мірі в наслідок матеріального скруту. Американці, як відомо, хворють на іншу біду: вони задихаються від надміру золота, і тому таке виявлене у них стремління треба пояснити потребою удностайнення бібліотечної техніки, що справді лежить в інтересі і бібліотекарів, і читачів, та бажанням зберігати людську робочу силу через поділ праці і через концентрацію зусиль.

II.

Доркас Феллос помістив в першій квітневій випуску *L.I.* статтю п.з.: Класифікація Б.К. та десяткова класифікація. Автор рекомендує себе як редактор видання десяткової системи Дьюї і виступає в обороні цієї системи, чи краще сказати за тим, щоби ще раз нагадати про неї і рекомендувати до ужитку. Робить він це, висвітлюючи позитивні і добрі сторони десяткової системи в порівнанні до класифікації Б.К. ці паралелі самі по собі цікаві і дають чимало матеріалу до критичної оцінки одної і другої класифікації. Не вважаємо за можливе і доцільне входити в детальний виклад статті в цім напрямі, ~~бо~~ через те, що система Б.К. у нас, можна сказати, невідома, і тому нам довелося би на вступі зайнятися загальною характеристикою її, на що у нас нема ні місця, ні часу, ні змоги. Тому обмежимося тільки деякими інформаціями, що їх подає Доркас Феллос. Нам відомо було, що творець десяткової системи Мелвіл Дьюї вступив останнім часом в порозуміння з Міжнародним Бібліографічним Інститутом в Брюсселі відносно нового видання Манюеля. Із слів Доркаса Феллоса можна заключити, що в результаті спільних зусиль вийде нове, переглянуте видання Манюеля, по англійськи і по французьки одночасно, після чого Дьюї припинить видавання своєї: десяткової класифікації, що виходила досі лише по англійськи до ужитку аме-

риканських бібліотек і не в однім розходилась з Манвелем. Як відомо, такий стан річей викликав чимало непорозумінь. Чіткі були моральні і матеріальні взаємовідносини між Дюї та Інститутом, що наче б присвоїв собі чужий твір і видав його, та ще до того із змінами, яких не міг прийняти первісний творець системи. Брюсельський Манвель не був признаний в Америці, а європейські децималисти ризикували потрапити в положення Буриданова осла, хитаючись у виборі між двома редакціями тої самої системи. Можна лише витати до цього невідрадного становищу річей нарешті положено буде кінець.

III.

Вкінці занотуємо статтю Уілмера Л. Голла п.з.: Класифікація мап, поміщену у другім березневім випуску *L. Y.*. Стаття подає чимало корисних вказівок відносно збереження, каталогізації та класифікації мап в Бібліотеці стейту Вірджинія. Сама класифікація, як зазначає автор, являється пристосованням схеми історичних індексів десятикової класифікації до тих методів, яких уживає у своєму відділі мап Бібліотека Конгресу. Тим товаришам, що займаються цєю спеціальною галузю, стаття дасть багато корисних вказівок і матеріялу.-

- : - : - : - : - : -

ІНФОРМАЦІЯ, ХРОНІКА, РЕЦЕНЗІЇ, БІБЛІОГРАФІЯ.

О.Карпінська.

Виставочно-консультативний

відділ ВБУ.

Бібліотека, як певний чинник революційної культури, мусить пристосувати свою роботу з читачем до загальних вимог політосвіти. Форми та методи політосвітньої праці бібліотек - численні, але одним з найкращих знаряддів політичного та культурного виховання читальників це консультативна праця бібліотеки. Різними формами справочної роботи, бібліотека наближає хорошу, корисну книжку до читачів, показує, як можна її відшукати та найкраще використати.

Всенародня Бібліотека України має зовсім оригінальну, саморідну фізіономію, це цілком нова наукова бібліотека, але й вона свої наукові функції сполучає з бойовими завданнями бібліотек масового користування.

Вже в 1921 році розпочалось обмірковування організації інформаційно-порадчого бюро для видавання бібліографічних порад та рекомендацій літератури читальникам^{х/}. Скрутні матеріальні умови того часу не дали змоги тоді ж закласти порадче бюро. В 1923-му році протягом кількох місяців, вартів бібліотекарі в каталожній давали бібліографічні поради читальникам, допомагали їм розібратися в каталогах, але й в такій формі справочну роботу, за браком співробітників, було спинено; зате в 1924-му році консультативна праця відновилася уже в формі планової праці виставочно-консультативного відділу ВБУ.

Розраховуючи на невелику кількість своїх робітників, виставочно-консультативний відділ намітив в своєму плані й почав:

- 1/організовувати виставки х/;
- 2/складати рекомендаційні списки до виставок та різних кампаній;
- 3/переводити консультацію читача;
- 4/складати тематичний каталог;
- 5/виробляти разом з від.Україніка взаємозв'язні предметові рубрики.

Консультативна праця поки що знаходиться в початковій стадії, про неї офіційно в читальні ще не оголошено. ^{на}Звичайні запитання про літературу, що їх можна розв'язати зараз же у відділі, читальникові дається негайну словесну відповідь; на складніші ж запитання, що вимагають праці бібліотекаря-консультанта в книгозбірнях, відділ складає читачеві список літератури з шифрами бібліотеки. Часто відділ надсилає до читача й підібрану для нього літературу. На випадок дуже складних спеціальних запитань, відділ має можливість використати консультативну допомогу вчених, з якими має зв'язок в часів організації виставки про продукційні сили України.

Крім читачів загальної та наукової читальні, до виставочно-консультативного відділу починають звертатися за порадами також і інші бібліотеки, установи та редакції газет. Для ознайомлення з характером запитань навожу тут де які з них, що їх було подано до відділу:

I. Запитання загальної читальні.

- ✓ 1. Що небудь по хемії.
- ✓ 2. Про будову залізничного вагону.
- ✓ 3. Санитарний стан Київщини за час 1880-1917.
- ✓ 4. Текст Рижського трактату.

II. Запитання наукової читальні.

- ✓ 1. Вказати літературу в східних часописах по історії друку арабської Євангелії у Алеппо в 1708 р.
- ✓ 2. Військова служба за часів Миколи I.
- ✓ 3. Селянський побут під час революції 1789 року.

х/ Протягом 24 та 25 року організовано 42 виставки.

III. Запитання бібліотекарів Київ. б-ки.

1. Підібрати літературу для жати-читальні на могилі Шевченка.
- ✓ 2. Для залізничної б-ки у м. Києві - літер. про "Білицький рух".
3. Для військової б-ки у м. Коростові - підібрати методичну літературу про справ. роботу у військових бібліотеках.
4. Для бібліотеки "Совработник" - запитання як організувати краєзнавчий куток в бібліотеці.

IV. Запитання установ.

1. Для будинку підлітків у м. Києві підібрати літературу на тему "Село в художній літературі".
2. Для одеського фото-кіно. Вказати ілюстративний матеріал, Шевченківської доби для фільми Шевченко.
3. Для міському ВУАН - "Виробничі поради".
- ✓ 4. Для Інст. технічної механіки - "Техніка на Україні".
- ✓ 5. Для Окрдеришлану - "Промисловість на Україні".
6. Для ред. "Молодой Большевик" - літер. про Білицький рух і т.и.

На всі запитання виставочно-консультативний відділ давав відповіді в формі бібліографічних списків, або методичних порад.

Для роботи своєї відділ має: 1/невеличку бібліотеку, що її сам організував, в якій зібрано - справочники, енциклопедії, бібліографічні покажчики, каталоги тощо; та 2/тематичний каталог, що ним користується для консультації читальника. Цей тематичний каталог має до **17.500** карток і поділяється на такі частини: 1/каталог бібліографічних покажчиків, 2/каталог бібліографії рецензій на нову літературу, 3/Ленініана, 4/Продукційні сили та народне господарство України, 5/каталог на різні актуальні теми минулих виставок та поданих читачам консультацій. Складається каталог за принципом актуальності тем, з орієнтацією на масового читальника. Весь час він поповнюється новими картками на нові теми по питаннях, що їх висуває життя.

Працює своє виставочно-консультативний відділ виніс по за

стіни бібліотеки ще й в іншому напрямку.

Щоб зв'язатись з сільським читальником відділ взявся вести бібліографічний відділ "що читати" в журналі "життя та революція". Для читача селянина та сільського активу в журналі надруковано низку тематичних покажчиків з необхідними практичними анотаціями.

В зв'язку з своєю роботою виставочно-консультативному відділу приходить ся переводити обслідування не тільки усіх книгосховищ ВБУ та реєстратури, а й працювати над фондами великих Київських книгозбірень.

На решті - коротко про краєзнавчу працю відділу. Крім великої спеціальної краєзнавчої праці, що її відділ проробив під час організації виставки про продукційні сили та нар. Гос. України, відділ працює над складанням загального покажчика з краєзнавства. Треба сказати, що всю свою роботу з читачем відділ скеровує в краєзнавчому напрямку: в бібліографічних покажчиках в першу чергу звертає увагу читачів на книжки, що їх надруковано укр. мовою та видано на Україні, при організації виставок, складанні тематичного каталогу, видаванні читальникам консультацій, відділ завжди поперед інших показує укр. книжку.

Отже цей короткий нарис вказує, яку саме конкретну працю переводить справочний відділ ВБУ. Інші форми активної роботи виставочно-консультативного відділу, що їх відділ намітив, як програму - *desiderata* такі:

1/організація лекцій для читальників загальної читальні з завчасним виставлянням у читальні списків літератури потрібної для дискусій, 2/ складання списків літератури з шифрами бібліотеки до доповідів та лекцій, що відбуваються по за сфінсами ВБУ, - у ВУАН, ІНО, КІМГ"у, в буд. комуністичної освіти і т.ин., 3/ організація бібліографічних вечорів та вечорів рецензій за допомогою академиків та видатних вчених, що давали б критичні огляди нової літератури та 4/ організація наукових виставок та лекцій на суто наукові теми, для наукової читальні.

х х х

За ухвалою Ради В.В.У. при відділі *Ucrainica* буде організовано підвідділ *Bessarabica*, в якому буде зібрано все, що надруковано й друкується молдавською мовою, що змістом торкається Бесарабії й А.М.Р.С.Р., що вийшло на території АМРСР і Бесарабії, що видано громадянами АМРСР і Бесарабії, а також відповідні бібліографічні твори. Про цю постанову Ради сповіщено уряд АМРСР. Доручено т.т. Местеровському П.А. і Асинському М.І. подати проект організації підвідділу *Bessarabica*. Бібліографічна робота в напрямку з'ясування, що з намічених матеріалів є в В.В.У. і в біб-ках Київ і в яких саме, то будуть перші кроки в усій роботі.

П.А.Местеровський погодився обслідувати з цього погляду біб-ки Київ.

- : - : - : - : - : -

Українознавчі видання

Рос. Акад. наук.

Як одно з чергових завдань Інституту наукового бібліотекознавства ВВУ, на думку ініціативної групи членів Інституту, могло б стати - утворення картотеки українознавчих видань Рос.Ак. Наук, які є в бібліотеках Київ і України.

Картки слід зашифрувати шифрами відповідних бібліотек. Отже міг би бути утворений зводний каталог українознавчих видань Р.Ак.н., які мають в великих біб-ках України.

Підготовча робота вже переводиться.

- : - : - : - : - : -

Десяті роковини смерті

Ів. Франка.

В 1926 році, Травня 28-го, мине десять років, як у Львові помер великий український письменник і учений Ів. Франко. - цієї

нагоди можна було б Всенародній бібліотеці силами Інституту Наук. Бібліотекознавства перевести відповідну бібліографічно-бібліотечну роботу. Відомо, що В.Д.У. в своїх планах намічає з'ясувати українознавчу літературу, що є в бібліотеках Києва. /в першу чергу/. Отже можна було б виконувати цю роботу, принаймні, частково. Разом з українознавчими виданнями Російської Академії Наук, можна було б з'ясувати, що з творів І.В. Франка і що про нього є в бібліотеках Києва. Ми маємо до своїх послуг "Спис творів Івана Франка" М.Павлика / Львів, 1898/. Маємо також "Спис творів Івана Франка" Володимира Дорошенка, вип. I /Матер. до укр. бібліогр. т. IV, Львів, 1918/. Сподіваємось на скорі закінчення праці В.Дорошенка / див.ст. І.Древецького - Стара Україна, Л., 1925, VI, 113-114/. Отже йдучи за показниками, ми могли б утворити шифровану зводну картотеку і разом *desiclerata* В.Д.У. Як наслідок роботи, була б користь і для консультативної функції В.Д.У. і для комплексування ВДУ. Робота вимагає колективних засобів. Товариші, що хотіли б взяти участь в наміченій роботі, могли б зголоситись через Інститут Наук.бібліотекознавства.

- : - : - : - : - : -

Краєзнавча робота акад.б-к

України й б-ка Київ. І.Н.О.

Проблема краєзнавчої роботи бібліотек України й акад.з"окрема тільки що поставлена. Але що до конкретизації певних положень і краєзнавчих завдань, бібліотеки України зробили дуже мало. Крім Всенар.б-ки, крім У.Н.І.К. та ще Виницької сілії В.Д.У. краєзнавча робота в великих центрах України до цього часу дає мінімальні наслідки. Харківська держ. ім.Дорошенка б-ка, як відомо, мала ще до революції український відділ, але про його роботу в сучасних умовах майже нічого не знаємо. В Одесі при б-ці Вищих шкіл організовано українськознавчий кабінет. Там же в Одесі в державній б-ці, в музеї ^{діп йна} книги, утворено відділ "местних" видань. В Одесі працює на-
теор. уклад.

укова/українознавча бібліотека Д.М. Комарова. От поки що все, що нам відомо про перші кроки краєзнавчої організованої по певному плану роботи бібліотек України. Тому ми вважаємо за потрібне піднести питання про краєзнавчу функцію б-ки Київ. І.Н.О., тої функції, яка тепер майже зовсім припинилась після скорочення завідо відділом українознавства - О.Грушевської в листопаді 1924р. Оскільки українознавча функція б-ки Київ. І.Н.О. можлива в широких розмірах, видно з того, що б-ка І.Н.О. має величезні українознавчі книжкові фонди, що нараховують десятки тисяч книжок. До б-ки І.Н.О. увійшли б-ки: М.Лостомарова, Назаревського, б-ка кол. українського державного університета, бібліотека кол. Київ. дух. семінарії /частина/, б-ка Кременецького колегіума, б-ка Віленських вищих шкіл. цікаво коротко прослідкувати, як викидав в ІНО план організації українознавчої бібліотечної роботи і як вона, починаючи з 1921р., все відкладувалась, поки не була скасована навіть відповідна посада - завідувачого відділом. В 1921р., коли до б-ки ІНО перейшла бібліотека укр.держ.університета, тодішнім комісаром б-ки І.Н.О. Нагорним була призначена Комісія, яка повинна була скласти проект організації українознавчого відділу б-ки І.Н.О. До комісії увійшли: О.О.Грушевський, Черняхівський Євген, В.В.Дубяньський, Д.О.Лістяківський, проф. Букреев, В.О.Кордт, і О.О.Грушевська. Проект було складено. Українознавчий відділ повинно були організувати, як окремий топографічний відділ поряд з російським відділом. На чолі цілої б-ки повинен стояти директор, завідувати рос. - В.О.Кордт; укр. - О.О.Грушевська. До українознавчого відділу повинно було відійти все, що в бібліотеці було з українознавчої літератури. Залишалось план затвердити. Ініціатор всієї роботи т.Соколянський від'їждить до Чарькова. Ректором ІНО стає М.Лосода. Акийсь час робота в бібліотеці йде по старому порядку. Згадана вище бібліотечна комісія розпускається, організується нова бібліот.комісія. На чолі її стає проф. Сглоблін. Член комісії проф. Павлуцький підносить знов питання про організацію українознавчого відділу. Розглядається го-

товий план попередньої комісії й ухвалюється перевести цей план в життя, але почати роботу складанням українознавчого каталога. Роботу цю було доручено О.О. Грушевській. В осени 1923р. директором б-ки став Павлуцький і план організації окремого топографічного українознавчого відділу знов відроджується. Почали купувати укр. книжки, почали розбірати семінарську бібліотеку. Через три місяці Павлуцький вмер і робота знов припинилась. Знов почали складати каталог, але й ця робота ослаблялась через те, що завідувачого українознавчим відділом призначили за секретаря цілої бібліотеки. Тепер після скорочення посади завідувачого українознавчим відділом, припиналась і ця робота, і ми стоїмо перед запитанням: в чави, коли на допомогу українізації, як справі державній, покликані всі культурні сили й всі засоби, як б-ка Л.Д.О. буде виконувати свою роль?

- : - : - : - : - : - : -

Д.Теремець.

Ще в 1917 році почувалась потреба відокремити з загального каталогу бібліотеки літературу, що торкається українознавства. Останні чотири роки, що року, робота ця ставилася на чергу; але ж за браком часу і коштів провести її разом не було можливості.

Тільки літом 1924р. з'явилась можливість почати роботу по відокремленню каталогу українознавства. У першу чергу було складено каталога по історії та економічній географії України.

Літом 1925р. роботу було продовжено: із загального каталогу було відокремлено картки на всі книжки, що торкаються України, а також на періодичні видання, які виходили в межах України.

Таких карток знайшлося 1662, себ-то 1662 назви видань, які складають 4718 книжкових одиниць.

Відокремлені картки було розподілено по таким питанням:

1. Історія України - 154 назви, 177 т.
2. Природа - 120 " , 189 "

3. Економічна Географія	- 257 н. , 328 т.
4. Сільське Господарство.	
Промисловість, шляхи	- 284 н. , 527 т.
5. Статистика	- 234 н. , 408 т.
6. Земельна справа. Робіт- ниче та житлове питання. Право.	- 124 н. , 216 т.
7. Освіта	- 179 н. , 216 т.
8. Мова та література	- 50 н. , 57 т.
9. Періодичні видання	- 260 н. , 2684 кн. один.

Роботу не можна лічити закінченою, бо вона зроблена на швидку: в цей каталог не попало багато книжок, що їх надбали кабінети за останні 5-6 років; не відокремлені книжки, які тільки частиною свого змісту торкаються України; розподіл на відділи зроблено поки-що до певної міри сумарно.

Не вважаючи на це, користь роботи вже виявилась: відокремлені каталоги зразу ж звернули на себе увагу читача і в значній мірі використовуються.

- : - : - : - : - : - : -

Бібліотека будинку відпочинку
наукових робітників м.Київа в
Преображенському хуторі. липень

1925 р.

Бібліотечка ця в липні складалась з 177 книжкових одиниць, переважно белетристики. Аніжки - не белетристичні складали - 0,6%. По мові - російських книжок було - 130 - 61%; українських - 24, приміри. - 19%.

Читачів було разом 75, переважно "іждівенці" - 60%. Вимог було задоволено 330. Отже загальна читаємость - 4,0; обрачаємость - 2,1; інтенсивність - 3,66.

Бібліотечка склалась з куплених на кошти секції наук.робітників. Вибір книжок для купівлі був випадковий. Нікому, ні

ні тим менше бібліотекаря не було доручено підібрати книжки. Тільки в липні було переведено анкету і складено списки побажань. Де-що з цих книжок було куплено, але з оправи не прийшло й до кінця місяця. Бібліотекою завідувала О.О.Грушевська.

Найбільш вимагали:

Вересаєва	- А життя /8/;
Меромского	- Перед весною /7/;
Астрати	- Апра Аираліна /7/;
Ропшина	- Конь бледный /6/;
Меллермана	- Страна Аризантем /6/;
Синклера	- Замужество Сильвии /6/;
Винниченка	- Твори /5/;
Булацеля	- Из стана белых /5/;
Моголева	- Падение царского режима /5/;
Верроуза	- Тарзан /5/;

Коли брати не окрему книжку, а окремого автора і всі його твори, які були в бібліотеці, тоді картина трохи інша. Найбільш вимагали Синклера - 47 разів, далі Вересаєва - 16 разів, потім - Роллана, Ренье, Венуа - по 13 разів і т.д.

З українських авторів найбільш вимагали Винниченка - 14 разів, М.Українку Коцюбинського по 3 разів, Авильового - 7 разів, Вишню, Біковського, Олеся - по 2 рази, Тичину - 1 раз. цікаво відмітити, що один раз вимагали журнал "Научный Роботник". Відмітимо також і ті книжки, яких зовсім не вимагали.

Це такі: Арнот - Мировая политика нефти.- Капитал против труда в Англии.

Александр- Бессарабия и бессарабский вопрос.

Троцкий и Раковский - Очерки политической Румынии.

Самойлов - Социальные силы в американской истории.

Меринг - Мировая литература и пролетариат.

Бальзак - Крестьяне /ром./

Доклад С.І. Маслова.

17-го Вересня з 6-ї год.вечера в залі В.Д.Антоновича Укр. Ак.Н., С.І. Маслов зачитав доклад на тему: Українська друкована книжка XVI-XVIII в.в. Спроба характеристики. Зміст доклада був значно ширший чим намічено заголовком. С.І.Маслов розглядав друкарську продукцію на території України XVI-XVIII в.в., а не українську книжку того часу, себ то не книжку, яка мовою найбільш наближена до українських ^{книжок;}. Можливо, що для такого уточнення понять потрібно ще перевести з цього погляду дослід, але, на жаль, про це не було згадано. Матеріалом для роботи С.І.Маслова були гол.чином стародруки, що їх було показано на виставці У.Н.І.К.-у /Вересень 1925 /. Автор розглянув друковану продукцію України XVI-XVIII в.в. з боку змісту книжок /загальна характеристика/, їх художнього оздоблення, формату, шрифту, ціни, оправи. Відомости подавались фактичні, без порівняння з друкарською продукцією на інших територіях того часу, а також без докладного аналізу окремих процесів, як робота художників, друкарів, переплетчиків і т.ин. Питання про папір не було зачеплено зовсім.

Серед членів президії був присутній акад. В.М.Перетц, який в своїх коротких додатках до доклада відмітив, що С.І.Маслов в наші часи є найбільший знавець старої книги на Україні. Були запитання докладчику, що до паперу тодішніх книжок, пагінації, художньої роботи. Серед дискусій з'ясувалось, що в б-ці Київ. Сор.Собора зберігаються книги Мемигорського монастиря /Перетц/, що ~~каталог~~ - каталог-автографів бібліотеки Стефана Яворського зберігається тепер в Черніговському Губархові. Сама б-ка Яворського з Харьков.дух.Семінарії частково зникла, частково розміщена по різних харьк.б-ках.

Найбільша приватна б-ка старих часів - Феодана Прокоповича - до 4000 примір., тепер зберігається в Новгороді.

цікаво відмітити ще одну деталь. на запитання, що до худож-

нього оздоблення книжок того часу, оскільки воно характерне для художньої творчості України XVI-XVII в.в., докладчик відповів, що трудно що-сь певне сказати, бо якоїсь самостійної художньої роботи на Україні не було тоді, вся вона складалась під різними впливами. Як ми вже відмітили, про докладний аналіз процесу художньої роботи над книжкою того часу докладчик не оповідав, а тому ця відповідь нічим не доведена, справила небажане враження. Із співробітників В.В.У. було всього троє. Загалом прийшло слухати доклад дуже мало народу. Ми ж підкреслюємо змістовність доповіді.

- : - : - : - : - : -

14-го Вересня з 7 г.вечора в будинкові освіти /Рад. площа, ч. 4/ відбулось урочисте засідання наукових робітників м. Льва з приводу 200 річчя Рос. Ак. Н., що її переіменовано тепер на Всесоюзну Академію. Членів секції зібралось мало. За пропозицією т. Левницького /Голови Віднаросу й голови зборів/ було запрошено на збори й тих, хто не мав квитка на засідання. Через те на зборах були присутні не тільки члени секції. Сачитано було 4 доклади: про поступовий процес устаткування Рос. Ак. Н., як наукового закладу, про досягнення в галузях фізико-матиматичній і гуманітарній і про українознавчі моменти в роботі Рос. Ак. Н. цікаво відмітити в житті Рос. Ак. Н. довгі роки безплановости, що до ведення наукової роботи різними складовими закладами Ак. Н., а також матеріальну скруту Академії, її невдаче використання на початку своєї роботи друкарні і палітурні, що були в її розпорядженні. що до українознавчих моментів в роботі Р. А. Н., акад. С. С. Ефремов коротко освітив уважливе відношення Академії до українського перекладу Євангелії Марчєвського і до ослаблення цензурних скоропіонів, що систематично тиснули, навіть нищили, українське друковане слово. Асно, що повне з'ясування того, що саме серед своїх 15000 видань Р. А. Н. витворила українознавчого, можливе тільки при умові докладного перегляду монографічних видань Р. А. Н. і видань - серій. Робота ця, як відомо підготовляєть-

ся й сподіваємось буде переведена колективно співробітниками В.Б.У.

Закінчились збори ухвалою післати Р.А.М. привітальну телеграму. Потім проф. З. Черняхівський по дорученню групи членів зборів передав Президії зборів писане запитання до уряду У.Р. С.Р. про те, які відносини будуть між віднині Всесоюзною Акад. Наук і Українською Академією. Голова зборів - Левицький назвав це "ложкою дегтю" до ухвали зборів про привітання і заперечував оголошення запитання. Голосуванням його заперечення було визнано слухним і запитання не було оголошено. Черняхівський відмовився добиватись надіслання запитання до уряду. Чим інцидент було вичерпано.

- : - : - : - : - : -

Закордонні учителі у Всенародній Бібліотеці.

31-го Серпня, між 4-5 год. дня закордонні учителі завітали після У.А.М. і до В.Б.У. Трудно сказати, скільки їх було. Разом з ними: представники У.А.М. - ак. С.О. Вфремов, акад. Фомін і ин., представники Віднароса з т. Левицьким, Бараном та ин., прикомандіровані до делегації про. Гольдман і Ернст. Гости проšli до *Periodica*, в кімнату нової літератури. Там їх привітали співробітники В.Б.У. : А.А. Балака, А.О. Грузіненко, О.Є. Карпінська, В.О. Козловський, М.І. Сагарда, О.І. Чолганська й М.І. Ясинський. Коротке привітальне слово виголосив М.І. Ясинський, що тоді виконував обов'язки директора В.Б.У., за від'їздом С.П. Постернака до Криму. Привітання сказане було по українськи. О.І. Чолганська перекладала на французьку мову кожний окремий уступ привітання.

Тов. Ясинський сказав: "Шановні гости, дозвольте привітати Вас від імени Всенар.Б-ки України при Українській Академії Наук. Я не буду довго затримувати Вашу увагу, не буду доклад-

но освітлювати перед Вами завдання В.Б.У., її роботу, її досягнення й її перспективи. Але я не можу промовчати тут про те, що В.Б.У. то є одна з героїчних сторінок нашого життя останніх років. Сторінку цю вписала Революція. Тільки революція викликала ідею національної бібліотеки України, витворила саму бібліотеку, дала їй дає засоби для буйного її розвитку. За 7 років існування, В.Б.У. придбала понад мільон книжок. Щороку В.Б.У. задовольняє 500.000 читачів. Для ознайомлення з структурою В.Б.У., з її історією, здобутками - дозвольте передати Вам видання В.Б.У. Тепер Ви оглянете наші робочі приміщення, нашу читальню. Але я повинен попередити, що Ви не побачите в нас ні приміщення, ні обладнання на зразок європейських бібліотек. В цьому відношенні ми бідні, бо ми тільки недавно вийшли з голоду - холоду. Але ми багаті темпом своєї роботи і практичними досягненнями.

Коли Ви після огляду нашої бібліотеки й з її видань засвоїте собі: що український народ за 7 революційних років придбав мільйонну бібліотеку, й що ця бібліотека в своїй роботі йде революційним кроком - ми будемо задоволені.

Сердечно дякуємо Вам, що завітали до нас".

Далі гості вийшли в коридор *Periodica*, де їм розповідали про нашу роботу: М.О.Грузіненко німецькою мовою, О.І.Чолганська - французькою. Потім відвідали загальну читальню. Частина гостей після цього пішла до геологічного кабінету де їх вітав акад. Лутківський, а друга частина оглянула нашу наукову читальню, відділи рукописів і стародруків. В відділі стародруків цікавились першим виданням "Утопії" Томаса Мора і карикатурами часу французької революції кінця 18 віку. На цьому скінчився огляд міжнародної бібліотеки.

Цікаво відмітити, що мотив про нашу матеріальну скруту згадував голова делегації в своїй промові в той же день в міській раді і сам же додав власні коментарі, зазначивши, що ми багаті молодю зміною працівників, яка збагачує й зміцнює нашу культуру.

Екскурсія до В.Б.У. слухачів курсів
/бібліотечна група/ сільробітників
при Київ. Губкомі.

3-го жовтня о 10-00 год. ранку курсанти /14 чол./ почали знайомитись з роботою В.Б.У. в її відділах. Спочатку оглянули відділ Україніка, далі Періодіка, підручну бібліотеку, читальню, комору французьких книжок, відділ рукописів і стародруків. В кожному відділі дав пояснення завідувачий відділом. Крім того привітав курсантів тов.директора В.А.Іваницький. Основною темою розмов з курсантами було - завдання В.Б.У. в справі збирання українознавчих матеріалів і поповнення фондів. Всі закликали курсантів до співробітництва з В.Б.У., до активної участі в охороні на місцях друкованого слова.

Пробули курсанти в В.Б.У. півтори години й дякували за інформації, пригадували випадки, як де-сь гинуть книжки колишньої земської бібліотеки, обіщали вжити на місці заходів до збереження цих книжок. /Чернобиль/.

Ми можемо тільки вітати безпосереднє зближення В.Б.У. з робітниками - бібліотекарями провінції, сподіваючись цим шляхом ширше, в самих низах, спопуляризувати нашу роботу і крім того мати й конкретні наслідки, здобути де-які українознавчі матеріали.

- : - : - : - : - : - : -

М.Ясинський.

"Історія українських бібліотек"-

Балика, А...-Бібліотека в минулому.
/культурно-істор.нарис/ А. 1923.
ДВУ, 116с.

Наук.поп.б-ка книгознавства за
ред.А.О.Меженка.Вип.3. У.п.1.к.
гл.XIII, 87 - 116 с.с.

Під такою назвою А.А.Балика дав конспект своїх спостере-

жень і рідко висновків, що з'явилися в наслідок ознайомлення з літературними джерелами історії України загального змісту й характеру. Сам А.А. попереджує, що він ставить собі завдання - вказати на етапи бібліотечного життя на Україні. Тільки виходячи від цих передпосилок, ми повинні підійти до оцінки праці А.А. Саліки.

Отже - спроба дати конспект на підставі синтезу окремих положень з загально-історичних джерел подана читачеві з метою намітити етапи бібліотечного життя на Україні.

Ми повинні визнати, що мети автор досягнув. Вводячи читача в історію життя книги на Україні, автор дає послідовну зміну виробничих форм книги й зміну форм використання її. Автор дає навіть не дійсні етапи, а напрямки, що встали в його уяві після ознайомлення з історією України. Тут починається наш критичний підхід до роботи А.А. Про бібліотеки, як про робочі культурні заклади, не йде мова. Намічені форми згромадження книг, але функції цих осередків в більшості невизначені. Тому більш відповідає змісту роботи А.А. назва: до історії умов життя книги на Україні. Автор тче килим, в який вводить незакінчені, намальовані тільки схематично, малюнки складових частин культурного життя України і окремими точками вкраплює бібліотеки. Далі нечітко визначені межі питання. Часом цілими уступами йде мова про російське бібліотечне життя, зокрема навіть про бібліотеки Вятчини. Бібліотеки названі тільки типово: замкові, монастирські, брацькі, шкільні, публічні, народні, робітничі. Типи бібліотек часом приточуються до відповідної форми державно-громадського життя, напр., кінець феодалізму під прапором згромадження земель повинен був спричинитися до згромадження книжок. Сама по собі концепція думки цікава, але як перспектива, да й годі.

Ми не ставимо собі завдання вишукувати хибні роботи А.А. Нам важно відмітити конспективність, схематичність роботи, нечіткість плану. Але за всім цим ми бачимо й цінну рису роботи А.А. Саліки. Автор хоче підвести сучасно-науковий ґрунт під вивчення бібліотечного життя на Україні, перспективно намітити загальні напрямки й типо-

ві стадії цього життя й розпочати докладне вивчення його, тісно, органічно зв'язуючи з реальними економічними і соціальними загальними умовами. Давши в кінці роботи своє розуміння ролі б-к України в добу творення нового життя, автор ніби хоче злити цю новочасну роботу бібліотек України з пройденим уже шляхом, бо тільки при цій умові органічного зв'язку з минулим і можливо створити міцну бібліотечну будівлю на Україні. Через те ми вітаємо роботу д.а. Валіки, ми певні, що його нехай і конспективна, праця вкаже отправні пункти й загальні напрямки для колективної бібліотекознавчої роботи на Україні. Майже всі думки доведеться перевіряти й доводити заново, але д.а. Валіка дав в синтезі те, що треба, і що ми будемо перевіряти.-

Козель Н.

Українознавчі видання, на які було
затверджено арешт судовими установа-
ми по 1-е Січня 1913р.

/На підставі: 1/Никольский А.А. - полный справочный указатель книг, брошюр, газет и журналов, арешт на которые утвержден судебными установлениями по 1-ое января 1913г. - Киев., 1912.
2/ Никольский А.А. - Дополнение к. 1913.//.

- 1.Грінченко Б. -Як жив Український народ /коротка історія України/. Спб. 1911. Тип. Імп. училища глухонімих. Вид. 3-тє ст. 40.
- 2.Деде В. -Солдатики. Малюнок із селянських розрухів. Спб. Видавництво "Боротьба" №-6. Тип. І-ва "Діло".
- 3."З неволі". -Літературний збірник. Спб. 1908. Видавництво "Запомога". Тип. Алобукова. 220ст.
- 4.Осадчий Т. -Ворци за землю й правду. Роман -былое из соціальной жизни на Украинѣ. эпоха 1801-1905гг.

1908. Изд. кн. маг. С. М. Аванова и А. О. Тип.
П. Барского. 44 + 225 + 1 нен. ст.
5. П. 1. Як збираються і куди повертаються народні гроші.
Спб. Видавництво "Праця". Тип. Тов. "Аффо". 16 ст.
6. Пісняченко-Яровий В. - Весняні хвилі. Драма на п'ять дій. 1907
Друкарня С. А. Борисова. 83 + 1 ст.
7. Полуботок М. - Військо і народ. Спб. Видавництво "Боротьба"
№ 6. Тип. Т-ва "Аффо".
8. Постоловський А. - Поезія. Каменець - Подольск. 1909. Тип. С.-Тро-
ицького Братства. 30 ст.
9. Сігов І. - Що таке народня воля? Спб. Видавництво "Праця"
Тип. Пастора.
10. Стасюк Микола - Автономія і розвиток продукційних сил на Украї-
ні. Петербург. 1908. Видавництво "Рух" № 1. Дру-
карня Алобукова. 51 ст.
11. Український Декламатор "Досвітні Огні". Упорядкован В. Грінчен-
ко. Друге вид. Г. Череповського і значно доповн.
1908. Вид. Г. Череповського. Друк. І. І. Чоколова
12. Український Декламатор "Розвага". Уложив Олекса Коваленко. Ви-
дання друге доповнене. 1908. Видання І. В. Самоненко. Друкарня С. А. Гульженко, Пушкінська, 4.
570 ст.
13. Український Декламатор "Розвага". Том другий. Уложив Олекса
Коваленко. 1908. Видання І. В. Самоненко. Друкар-
ня Гульженко. Пушкінська, 4.
14. Черкасенко Спиридон - Муртовина. Драма на 5 дій. 1908. Друкар-
ня І. О. Литвської Друкарської Спільки. 127 ст.
15. Шевченко Т. Г. - Кобзарь. Друге вид. Спб. 1908. Видання "Общества
имени Т. Г. Шевченка для вспомоществования нужд.
Жив. Рос. учащ. в высш. учебн. завед. С. Петерб." та
"Благотвор. о-ва изд. общепол. и деш. книг" Книго-
печ. Шмидт, 44 + 834 + 1 нен. ст. 1 портр.

16. Шевченко Т.Г. - Кобзарь. Изд. 2-е. Спб. 1908. Изд. "Общ. им. Т.Г. Шевченка" та "Благотв. общ. изд. общепол. книг". Тип. Шмидта ХХХІІ ÷ 612 ст.
17. Шевченко Т.Г. - Кобзарь. Изд. 2-е. Спб. 1908. Изд. "Общ. им. Т.Г. Шевченка" та "Общ. изд. общепол. книг". Тип. Шмидта ХХ ÷ 634 ст.; 3 портрета.
18. Шевченко Т.Г. - Кобзарь. Третье полное издание под ред. В.М. Доманицького с портретом и життєписом, В.П. Яковенко. Спб. 1910. Тип. Д. Эрлиха. ХХІХ ÷ 600 ст.
19. Шевченко Т.Г. - Твори в двух томах. Том первый: Кобзарь. Под ред. В. Доманицького с життєписом, портретом и 50 малюнками И. Ткаченка та С. Аудіна. Спб. 1911. Выдана В. Яковенко. Тип. Д. Эрлих /влад. Коллинс/. ХХІХ ÷ 600 ст.

Periodica.....

Українська мова.

20. "Боротьба". Київ. 1906. № 1, 4.
21. "Вільна Україна". Спб. 1906. № 3, 5-6.
22. "Громадська думка". Київ. 1906. № 147.
23. "Літературно-науковий вістник". Київ. 1909. № V, VI, VII, IX. 1911. № VII-VIII.
24. "Світло". Київ. 1910. № 2.
25. "Сніп". Харків. 1912. № 43.
26. "Українська хата". Київ. 1911. Книга за /липень-серпень/.
27. "Українська хата". Київ. 1912. /січень/

Російська мова.

28. "Бессарабская жизнь". Кишинев. 1912. № 102, 217.

29. "Вчера и Сегодня в Крыму". Симферополь. 1910. № 10.

30. "Голос Одессы". Одесса. 1910. № 153, 164. 1911,

№ 686-439, 705-458, 721-465.

1912. № 956.

31. "Двуглавый Орел". Киев. 1912. № 70, 71.

32. "Дни нашей жизни". Харьков. 1912. № 9-12.

33. "Друг". Кишинев. 1911 № 209. 1912. № 124, 156.

34. "Друг Бессарабии". Кишинев. 1911. № 7, 12, 13.

35. "Друг Народа". Харьков. 1908. № 18.

36. "Киевская Искра". Киев. 1908. № 37. /Прилож. к газетѣ "Кіев-
скія Вѣсти"/.

37. "Кіевскія Вѣсти". Киев. 1911. № 10.

38. "Кіевскія Новости". Киев. 1906. № 311.

39. "Кіевскій Голос". Киев. 1907. № 51.

40. "Кіевское Утро". Киев. 1908. № 65.

41. "Новый Одесскій Курьер". Одесса. 1906. № 47.

42. "Общественно-Научная Библиотека". Одесса. 1906. № 3.

43. "Огни". Киев. 1910. № 204, 1911 № 3, 1912 № 15.

44. "Одесскій Листок". Одесса. 1912. № 210, 244.

45. "Одесская Почта". Одесса. 1911. № 891.

46. "Одесскій Печатник". Одесса. 1911. № 4.

47. "Одесскія новости". Одесса. 1911. № 8579, 8585, 8599. 1912.

№ 8690, 8692, 8708, 8801, 8829, 8647, 8853.

48. "Подольская Жизнь". Каменец-Под. 1909. № 3

49. "Подольскій Вѣстник". Каменец-Под. 1908. № 32.

50. "Последнія Новости". Киев. 1908. № 472.

51. "Приднѣпровскій Край". Екатеринослав. 1909. № 3813.

52. "Работник". Киев. 1906. № I, 2.

53. "Русская Жизнь". Киев. 1906. № I.

54. "Свобода и Право". Киев. 1906. № 16.

55. "Срочная Вечерняя Почта". Одесса. 1912. № 214.

56. "Тавричанин". Симферополь. 1908. № 82.

57. "Утро". Харьков. 1911. № 1441, 1461.
58. "Утро Одессы"... Одесса. 1912. № 87.
59. "Эхо Тавриды". Симферополь. 1907. № 6. від 10/XI. 1907.
60. "Южная Заря". Екатеринослав. 1910. № 1139
61. "Южная Мысль". Одесса. 1912. № 99.
62. "Южная народная Газета". Симферополь. 1906. № 40
63. "Южная Неделя". Киев. 1905. № 4.
64. "Южный Богатырь". Одесса. 1911. № 12.
65. "Южные Ведомости". Симферополь. 1908. № 25. 1911. № 200

Польська мова.

66. "Dziennik Kijowski". Київ. 1911. № 294, 942.

Єврейська мова.

67. "Шолом Алейхем". Одесса. 1912. № 24.

- : - : - : - : - : -

О.П.

З нових поступлень до кабінету
Бібліотекознавства /з 15 серпня
до 28 вересня 1925 року/.

1. Малеин, А. проф. Краткий очерк иностранной библиографии.
М. 1925.
2. Медвинский, Е. Энциклопедия внешкольного образования.
М. 1925.
3. Отчет библиотеки Коммунистической Академии с 1/1 1925
по 1/1 1924. М. 1925.
4. Александров А. Библиография юношеского движения. М. 1925.
5. Александров А. Литература по детской школе. М. 1925.
6. Александров А. и Балухатый С. - Политпросветработа.
Систематический указатель литературы.
М. 1925.

7. Грищенко И.С. и Меркулов А.В. Систематический указатель русской литературы по кооперации. 1888-1924. М. 1925.
8. Внижник И. Спутник начинающего читателя. Л. 1925.
9. Лисовский И.М. Библиография русской периодической печати. 1703-1900. П. 1915.
10. Невский В.А. Как находить нужную книгу и как с ней работать. М. 1925.
11. Программные материалы по подготовке и повышению квалификации ликвидаторов неграмотности, библиотекарей и клубных работников. М. 1925.
12. Программы лекций по КОТ. Вятка. 1925.
13. Теоретическая работа коммунистов в 1924 году / библиографические материалы /. М. 1925.
14. Херсонская И.А. Библиотечная работа с детьми. М. 1925.
15. Янжул И.Н. и Либсман В.Г. - Что читать по научной организации труда. Л. 1925.
16. Поршнев Г.В. Книжная торговля. М. 1925.
17. Реннер, Пауль. Книгопечатание как искусство. М. 1925.
18. Baker, Ernst A. - The Public Library. London. 1924.
19. Hortschansky, Adalbert. Bibliographie des Bibliotheks- und Buchwesens. Leipzig. 1913.
20. Jahrbuch der Deutschen Bibliotheken. Leipzig. 1925.
21. Dier, H. Das Leitungswesen. 2-te Aufl. Leipzig. 1919.
22. Layers, Berwick W.C. An Introduction to library Classification. London. 1922.
23. Schottenloher, Kapler. - Feingblatt und Leitung. Berlin. 1922.

